ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8C920F1A8F80487491BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
ТIетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни хьукмат
«СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIА»
(ТIД МБХь «Соьлжа-ГIалин муниципальни кIоштан БКхЦI»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» __08__2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДДТ Грозненского
муниципального района»
«28»__08__2026г. Пр.№ 44

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг-компьютер»

Направленность-социально-гуманитарная
Уровень программы- стартовый.
Возрастная категория участников: 12-15лет.
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Жабраилова Иман Исламовна,
педагог дополнительного образования

ст. Петропавловская.
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДТТ Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) №1 от «31»____08____2026 г.
Эксперты _____зам. директора по УМР – Баудинова Зарган Рамзановна.
Методист _____ Мадаева Тамила Исаевна.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.
интернет ресурсы.
Приложение 1.
Календарный учебный график.
Приложение №2
Оценочные материалы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке программы

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2.Направленность программы- социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

1.5. Отличительные особенности программы.

Образовательная программа кружка «Мой друг-компьютер» составлена на основе авторской программы Ваниной Л.В. «В мире информатики» и типовых программ по ИКТ.

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом

индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

1.6. Цель программы:

-сформирование систему первоначальных компьютерных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствующих успешной адаптации в современном обществе, в течение года не менее 12 одаренных детей, будут участвовать в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Образовательные:

- усвоение обучающимися, воспитанниками правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;
- приобретение обучающимися, воспитанниками навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;

Воспитательные:

- формирование чувства коллективизма;
- создание комфортной обстановки на занятиях.

Коррекционные:

-коррекция высших психических функций, совершенствование эмоционально-волевой сферы.

1.7. Категория учащихся,

Объединение «Мой друг, компьютер» комплектуется из учащихся 12-15летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

А также по программе могут работать дети с ОВЗ и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.8. Сроки реализации программы «Волшебная кисть» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 12- 15 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных

устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях:
-информация и информационные процессы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

В конце обучения обучающие

Будут знать:

- правила поведения в компьютерном кабинете;
- как работать в графических и текстовых редакторах;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Интернет

Будут уметь:

- работать в графических и текстовых редакторах, редакторе клипов и презентаций;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные листы с использованием текста и изображений;
- составлять презентации с использованием текстовых эффектов, изображений, эффектов анимации, гиперссылок;
- составлять слайд-фильмы с использованием собственных изображений;
- сканировать изображения;
- получать цифровую фотографию с использованием фотоаппарата;

работать в сети Интернет (скачивать графическую и текстовую информацию).

Метапредметные результаты:

-умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять
контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений о существления осозанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Личностные результаты:

-наличие представлений об информации как важнейше стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых этических аспектов ее распространения;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	**2**	**2**	**0**	Беседа.
	Технологии обработки текстовой информации.	**28**	**8**	**20**	Устный опрос. Тестирование.
2	Технология обработки графической информации.	**40**	**6**	**34**	Контрольная работа.
3	Создание мультимедийных презентаций.	**20**	**6**	**14**	Конкурс.
4	Технологии обработки числовой информации.	**40**	**4**	**36**	Зачет.
5	Технология обработки звуковой информации.	**14**	**4**	**10**	Тестирование.
	Всего:	**144**	**30**	**114**	

2.2. Содержание учебного плана.

Введение в информационные технологии.

Теория. Знакомство с планом работы объединения, ТБ в компьютерном классе, планом эвакуации из компьютерного класса и школы.

Раздел 1. Технологии обработки текстовой информации.

Тема 1.1 Знакомство с текстовым процессором

Теория. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.

Тема1.2 Набор и редактирование текста. Форматирование текста.

Теория Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.

Практика Набор и редактирование текста, форматирование текста.

Тема 1.3 Маркированные и нумерованные списки.

Теория. Маркированные и нумерованные списки.

Практика. Маркировка и нумерация списков.

Тема 1.4 Работа с таблицами.

Практика. Работа с таблицами. Графики, диаграммы.

Тема 1.5 Вставка объектов в текстовый документ.

Теория. Вставка объектов в текстовый документ.

Практика. Вставка объектов в текстовый документ.

2. Технология обработки графической информации.

Тема 2.1 Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.

Теория. Графические информационные объекты. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Векторная, растровая графика. Достоинства и недостатки. Области применения компьютерной графики. Цветовые модели. Основные форматы графических файлов. Форматы векторных изображений. Конвертирование векторного изображения в растровое.

Тема 2.2 Инструменты растрового графического редактора GIMP.

Теория. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.

Тема 2. 3 Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.

Практика. Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.

Тема 2.4 Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Теория. Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Тема 2.5 Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.

Практика. Создание рисунка средствами растрового графического редактора.

Тема 2.6 Создание анимированных графических объектов в GIMP.

Практика. Создание анимированных графических объектов в GIMP.

3. Создание мультимедийных презентаций.

Тема 3.1 Программа для создания мультимедийных презентаций.

Теория. Программа для создания мультимедийных презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3.2 Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.

Теория. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.

Тема 3.3 Создание анимации объектов на слайдах.

Практика. Создание анимации объектов на слайдах.

Тема 3.4 Создание тематической презентации.

Практика. Создание тематической презентации.

Тема 3.5 Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

Теория/Практика: Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

4. Технологии обработки числовой информации.

Тема 4.1 Электронные таблицы.

Теория.

Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуля торов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления.

Стандартные функции (математические, логические, статистические).

Тема 4.2 Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Практика. Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Тема 4.3 Построение диаграмм, графиков.

Теория.

Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в э лектронных таблицах.

Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Практика. Построение диаграмм, графиков.

Тема 4.4 Решение вычислительных задач

Практика. Решение вычислительных задач.

5. Технология обработки звуковой информации.

Тема 5.1 Технология обработки звука и видеоизображения.

Теория Технология обработки звука и видеоизображения.

Тема 5.2 Цифровой редактор звуковых файлов.

Теория Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.

Тема 5.3 Запись и обработка звуковой информации.

Практика. Обработка звуковой информации.

Тема 5.4. Обобщение и повторение изученного за год.

Обобщение и повторение изученного за год. Тестирование.

Тема 5.5 Итоговое занятие.

Тестирование.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной** (тест, контрольная работа);
- **текущий** (тест, контрольная работа);
- **итоговая** (контрольная работа).

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Педагог определяет 3 уровня освоения программы с детьми.

Формы аттестации:

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы (творческие самостоятельные работы, конкурсы, тестирование).

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем устного опроса, тестирования и анализа выполненных практических заданий, уровнем выполнения проектов. Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:

- **Коммуникативность**: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;

- **Творческая активность:** инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Аппаратные средства:

компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет.

Программные средства:

операционная система или Windows 10
презентации к занятиям.

Кабинет: компьютерный класс.
Столы: 15 (компьютерные).
Стулья 15.
Интерактивная доска.
Мультимедиа проектор.

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименования раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Технологии обработки текстовой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные,
2	Технология обработки графической информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Создание мультимедийных презентаций.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

4	Технологии обработки числовой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Технология обработки звуковой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

1. Литература для педагога.

2. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд.. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
3. Задачник-практикум 1-2 том под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2022
4. Информатика в школе №2 – 2017г., приложение к журналу «Информатика и образование»
5. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2022 г.
6. Основы компьютерных сетей: - Microsoft Corporation: Бином. Лаборатория знаний, 2022 г.
7. Уроки по Works / Т.В. Головина// Информатика и образование. –2022 - №3 -с.26-38.
8. Психолого-педагогические основы использования программно-методической системы «Кид/Малыш» / Ю.М.Горвиц, Е.В.Зворыгина//
9. Информатика и образование. – 2021 - №2 - с.43-51.
10. Основы компьютерной графики / О.А.Левкович и др.// ТетраСистемс 2021 г, Минск.
11. Рекомендуемое упражнение для глаз.

Литература для обучающихся.

1. Информатика. 7-9 класс. Практикум – задачник по моделированию/ Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2022.
2. Л.Л. Босова. Занимательные задачи по информатике. 3-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2022.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2021.-920 с.:ил.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2021.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2022
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред И.Г. Семакина, Е.К.

Информационное – обеспечение.

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru
6. www. informatika.na.by
7. www. metod-kopilka.ru

Приложение: №1
к программе «Мой друг-компьютер».

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Беседа.
2		17.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
3		22.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
4		24.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
5		29.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
6		01.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

7		06.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
8		08.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
9		13.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
10		15.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
11		20.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
12		22.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
13		27.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос.
14		29.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
15		03.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
16		05.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
17		10.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
18		12.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

					графического редактора GIMP.		
19		12.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
20		19.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
21		24.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
22		26.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
23		01.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
24		03.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
25		08.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
26		10.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
27		15.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

28		17.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
29		22.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
30		24.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
31		29.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
32		12.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
33		14.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
34		19.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
35		21.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа.
36		26.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
37		28.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
38		02.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
39		04.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

40		09.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
41		11.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
42		16.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
43		18.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
44		23.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос/ Выступление.
45		25.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Конкурс.

46		02.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Электронные таблицы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
47		04.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
48		09.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
49		11.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
50		16.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

					таблицы с использованием функций	ст.Петропавловская».	
51		18.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
52		23.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
53		25.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
54		30.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
55		01.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
56		06.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
57		08.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
58		13.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
59		15.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
60		20.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.

61		22.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
62		27.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
63		29.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
64		04.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
65		06.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Зачёт.
66		11.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
67		13.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
68		18.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
69		2005.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
70		25.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
71		27.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа

72		31.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.

Приложение: №1
к программе «Мой друг-компьютер».

Календарный учебный график.
1 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Беседа.
2		17.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
3		22.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
4		24.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
5		29.09.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
6		01.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

						ст.Петропавловская».	
7		06.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
8		08.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
9		13.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
10		15.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
11		20.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
12		22.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
13		27.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос.
14		29.10.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
15		03.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
16		05.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
17		10.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

18		12.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
19		12.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
20		19.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
21		24.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
22		26.11.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
23		01.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
24		03.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
25		08.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
26		10.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

27		15.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
28		17.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
29		22.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
30		24.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
31		29.12.2026г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
32		12.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
33		14.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
34		19.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
35		21.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа.
36		26.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
37		28.01.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
38		02.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

						ст.Петропавловская».	
39		04.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
40		09.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
41		11.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
42		16.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
43		18.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
44		23.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос/ Выступление.
45		25.02.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Конкурс.
46		02.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Электронные таблицы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
47		04.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
48		09.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

49		11.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
50		16.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
51		18.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
52		23.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
53		25.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
54		30.03.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
55		01.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
56		06.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
57		08.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
58		13.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.

59		15.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
60		20.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
61		22.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
62		27.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
63		29.04.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
64		04.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
65		06.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Зачёт.
66		11.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
67		13.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
68		18.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
69		2005.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

70		25.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
71		27.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Теория . Практика.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа
72		31.05.2027г. 13.00:13.40 13.50:14.30	Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.

Приложение: №1
к программе «Мой друг-компьютер».

Календарный учебный график.
2 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Беседа.
2		17.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
3		22.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
4		24.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
5		29.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

6		01.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
7		06.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
8		08.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
9		13.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
10		15.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
11		20.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
12		22.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
13		27.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос.
14		29.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
15		03.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
16		05.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
17		10.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

18		12.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
19		12.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
20		19.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
21		24.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
22		26.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
23		01.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
24		03.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
25		08.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
26		10.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

27		15.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
28		17.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
29		22.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
30		24.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
31		29.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
32		12.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
33		14.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
34		19.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
35		21.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа.
36		26.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
37		28.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
38		02.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

						ст.Петропавловская».	
39		04.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
40		09.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
41		11.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
42		16.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
43		18.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
44		23.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос/ Выступление.
45		25.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Конкурс.
46		02.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Электронные таблицы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
47		04.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
48		09.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

49		11.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
50		16.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
51		18.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
52		23.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
53		25.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
54		30.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
55		01.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
56		06.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
57		08.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
58		13.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.

59		15.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
60		20.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
61		22.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
62		27.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
63		29.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
64		04.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
65		06.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Зачёт.
66		11.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
67		13.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
68		18.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
69		2005.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

70		25.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
71		27.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа
72		31.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.

Приложение: №1
к программе «Мой друг-компьютер».

Календарный учебный график.
3 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Беседа.
2		19.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
3		22.09.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
4		26.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
5		29.09.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

6		03.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
7		06.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
8		10.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
9		13.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
10		17.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
11		20.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
12		24.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
13		27.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос.
14		31.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
15		03.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
16		07.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
17		10.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

18		14.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
19		17.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
20		21.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
21		24.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
22		28.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
23		01.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
24		05.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
25		08.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
26		12.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

27		15.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
28		19.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
29		22.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
30		26.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
31		29.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
32		12.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
33		16.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
34		19.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
35		23.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа.
36		26.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
37		30.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
38		02.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

						ст.Петропавловская».	
39		06.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
40		09.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
41		13.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
42		16.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
43		20.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
44		23.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос/ Выступление.
45		27.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Конкурс.
46		02.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Электронные таблицы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
47		06.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
48		09.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

49		13.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
50		16.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
51		20.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
52		23.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
53		27.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
54		30.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
55		03.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
56		06.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
57		10.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
58		13.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.

59		17.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
60		20.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
61		24.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
62		27.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
63		01.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
64		04.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
65		08.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Зачёт.
66		11.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
67		15.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
68		18.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
69		22.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

70		25.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
71		29.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа
72		31.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.

Приложение: №1
к программе «Мой друг-компьютер».

Календарный учебный график.
4 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		17.09.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Беседа.
2		19.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
3		24.09.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
4		26.09.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
5		01.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

6		03.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
7		08.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
8		10.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
9		15.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
10		17.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
11		22.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
12		24.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
13		29.10.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос.
14		31.10.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
15		05.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
16		07.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
17		12.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

18		14.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
19		19.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
20		21.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
21		26.11.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
22		28.11.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
23		03.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
24		05.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
25		10.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
26		12.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

27		17.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
28		19.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
29		24.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
30		26.12.2026г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.
31		31.12.2026г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
32		14.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
33		16.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
34		21.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
35		23.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа.
36		28.01.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
37		30.01.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
38		04.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№	Педагогическое наблюдение

						ст.Петропавловская».	
39		06.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
40		11.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
41		13.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
42		18.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
43		20.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
44		25.02.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Опрос/ Выступление.
45		27.02.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Конкурс.
46		04.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Электронные таблицы.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
47		06.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
48		11.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение

49		13.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
50		18.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
51		20.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
52		25.03.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
53		27.03.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
54		01.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
55		03.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Выполнение практической работы
56		08.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
57		10.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
58		15.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.

59		17.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
60		22.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
61		24.04.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
62		29.04.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
63		01.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Решение задач.
64		06.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
65		08.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Зачёт.
66		13.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
67		15.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Устный опрос.
68		20.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Педагогическое наблюдение
69		22.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.

70		27.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Теория . Практика.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Самостоятельная работа.
71		29.05.2027г. 14.40-15.20 15.30-16.10	Теория . Практика.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Контрольная работа
72		31.05.2027г. 16.20-17.00 17.10-17.50	Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№ ст.Петропавловская».	Тестирование.

Приложение: №2
к программе «Мой друг-компьютер»

Характеристика видов контроля качества знаний по информатике:

1. Входной контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обучаемости.

Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Итоговый контроль. Методы диагностики – проекты, конкурсы, тестирование.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля включает:

1. контроль педагога;

2. самоконтроль;

3. взаимоконтроль учащихся;

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

- Активность участия;

- Самостоятельность;

- Оригинальность суждений;

Критерии оценивания творческой деятельности:

- Коммуникативность: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;
- Творческая активность**:** инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

Критерии оценивание устных ответов по информатике:

«5» - полно раскрыл содержание материала в объеме, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

«4» - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

«3» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках.

«2» - не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Ф.И._____

Тест «Компьютер.»

1.Компьютер - это …

1) устройство для автоматической обработки числовой информации

2) устройство для хранения информации

3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате

4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2.Мультимедийным компьютером называется компьютер, способный …

1) работать в сети Интернет

2) показывать мультфильмы

3) производить печать, и сканирование документов

4) работать с числами, текстом, графикой, аудио и видео

3.Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит …

1) принтер, системный блок, клавиатуру

2) системный блок, монитор, клавиатуру

3) процессор, мышь, монитор

4) клавиатуру, монитор, мышь

4.Системный блок - это …

1) корпус, в котором находятся основные функциональные элементы компьютера

2) устройство, предназначенное для хранения и изображения текстовой и графической информации

3) корпус, обеспечивающий сканирование, сохранение и печать

4) устройство, обеспечивающее сканирование, сохранение и печать

5.Монитор (дисплей) предназначен для …

1) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере

2) подключения периферийных устройств к магистрали

3) управления работой компьютера по заданной программе

4) изображения текстовой и графической информации

6.К устройствам ввода информации относятся …

1) дисплей, клавиатура, мышь

2) принтер, дисплей, модем

3) сканер, клавиатура, мышь

4) принтер, сканер, мышь

7.Сканер - это устройство …

1) печати на твердый носитель, обычно на бумагу

2) для изображения текстовой и графической информации

3) которое создает цифровую копию текстовой и графической информации

4) для обеспечения бесперебойного питания

8.Устройство для вывода информации на экран - …

1) сканер

2) принтер

3) монитор

4) клавиатура

9.Устройство, обеспечивающее защиту компьютера при перепадах напряжения и отключении электроэнергии - …

1) материнская плата

2) блок питания

3) жёсткий диск

4) источник бесперебойного питания (UPS)

10.На монитор надо смотреть …

1) сверху - вниз

2) слева - направо

3) снизу - вверх

4) справа - налево

11.Устройства компьютера, которые не принадлежат к основным, называются …

1) второстепенными

2) периферийными

3) сопряженными

4) дочерними

12Клавиатура компьютера - это устройство …

1) ввода алфавитно-цифровой информации

2) ввода графической информации

3) вывода алфавитно-цифровой и графической информации

4) хранения данных с произвольным доступом

13.Манипулятор типа мышь - это устройство …

1) хранения данных с произвольным доступом

2) вывода графической информации

3) вывода алфавитно-цифровой и графической информации

4) ввода управляющей информации

14.Включение узлов компьютера нужно выполнять в следующем порядке:

1) UPS, монитор, системный блок

2) монитор, системный блок, UPS

3) системный блок, монитор, UPS

4) принтер, системный блок, UPS

15.Наибольший размер из типов носителей имеет ...

1) DVD-Disk

2) дискета

3) CD-Disk

4) CD-дискета

16.Один килобайт равен …

1) 8 байтам

2) 1 024 байтам

3) 1 000 байтам

4) 256 байтам

17.Единицы измерения информации:

1) стек, регистр

2) бит, слоты

3) байт, стек

4) бит, байт

18.Наименьшая единица измерения информации - …

1) байт

2) Кбит

3) бит

4) Мбайт

19.Клавиши , называются …

1) редактирующими

2) функциональными

3) управляющими

4) командныымы

20.Клавиши редактирования - …

1) Backspace, Delete, Insert

2) Home, End, Page Up, Page Down

3) Pause, Esc, Enter

4) Scroll Lock, Caps Lock, Num Lock

21.Клавиши управления курсором -

1) Backspace, Delete, Insert

2) Home, End, Page Up, Page Down

3) Scroll Lock, Caps Lock, Num Lock

4) Alt, Ctrl, Shift

22.Клавиши F1 - F12 называются …

1) управляющими

2) редактирующими

3) командными

4) функциональными

23.Клавиша, подтверждающая команду (ввод) - …

1) Insert

2) Esc

3) Enter

4) Pause

24.Клавиша, отменяющая команду (отмена) - …

1) Esc

2) Enter

3) Insert

4) Pause

25.Одинарный щелчок левой клавиши мыши используется для …

1) перемещения объекта

2) выделения объекта

3) удаления объекта

4) вызова контекстного меню

26.Двойной щелчок левой клавиши мыши равносилен нажатию на клавиатуре клавиши …

1) Esc

2) Enter

3) Insert

4) Pause

Лист внутренней экспертизы

программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Жабраилова Иман Исламовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Мой друг-компьютер»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-15

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием датыи номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Нет направленности программы

3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
32.	**Уровень программы.**	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	ДА	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	

3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**	Частично	Нет планируемых результатов
	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график дляучебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	
	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)	Да	

6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературыдля разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Мой друг-компьютер» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Баудинова Зарган Рамзановна – зам.дир по УМР
Мадаева Тамила Исаевна.- методист

Дата экспертизы: 31. 08. 2026г.

Лист экспертизы

программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Жабраилова Иман Исламовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Мой друг-компьютер»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-15

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием датыи номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программаСрок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Нет направленности программы
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		

3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленнойнаправленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
32.	**Уровень программы.**	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	ДА	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	

3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**	Частично	Нет планируемых результатов
	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график дляучебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	
	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)	Да	

6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературыдля разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Мой друг-компьютер» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Алиева Зарема А. - методист
Джигуева Резида М.- методист

Дата экспертизы: 07. 09. 2026 г.