МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
_____/Миназова Р.В./
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ДДТ Грозненского района»
_____/Джигуев А.М./
Приказ № 79 от «28» 08 2018 г.

Положение о проведении самообследования

1. Общие положения.

1.1.Положение о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «Доме детского творчества Грозненского муниципального района» (далее –ДДТ) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ДДТ.

1.2.Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказом № 462 от 14.06.13г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3.Целями проведения самообследования ДДТ является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4.Самообследование проводится ежегодно, носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития ДДТ, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

1.5.В процедуре самообследования могут участвовать педагогические работники, административно-управленческий персонал.

1.6.Самообследование выполняет ряд функций:

- оценочную - выявление соответствия параметров законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическую – выявление причин возникновения отклонений состояния ДДТ от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическую – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для ДДТ.

2. Методы и критерии самообследования.

Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ ДДТ)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1.Процедура самообследования ДДТ включает в себя следующие этапы:

-создание комиссии по проведению самообследования в ДДТ
-организация и проведение самообследования в ДДТ
-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на портале ДДТ

3.2.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждается приказом директора

3.3.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДДТ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1.Организационного-правовое обеспечение деятельности ДДТ.
4.2.Структура ДДТ и система управления.
4.3.Организация образовательного процесса.
4.4.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4.6.Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников.
4.7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1.Результаты самообследования ДДТ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ

5.2.Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3.Отчет подписывается директором и заверяется печатью ДДТ.