ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8C920F1A8F80487491BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

МУ «Грозненский РОО»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски РОО»

Соьлжа-г1алин т1едузу дешаран муниципальни бюджетан дешран хьукмат
«СОЬЛЖА-Г1АЛИН К1ОШТАН БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИН Ц1А»
(МБУ ДО «Соьлжа-г1алин к1оштан берийн кхолларалин Ц1а»)

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
протокол № 3, от 24. 03. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Грозненского
муниципального района»
_____ А.М.Джигуев
Приказ № 4 от 06. 04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района»
Руководитель	Алисултан Мусаевич Джигуев
Адрес организации(фактический)	366012,ЧР,Грозненский района, с.Толстой-Юрт, ул.Староюртовская б/н
Адрес организации(юридический)	366030 ЧР, Грозненский район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко-хаджи Хадаева, 30
Телефон, факс	8 (928) 086 76 52
Адрес электронной почты	ddt_groz@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района ЧР»
Дата создания	2000 год
Лицензия	№1965 от 8 июня 2015г. серия 20Л02 №0000321

Органы управления, действующие в ДДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДДТ.
Общественный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДДТ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных программ; - разработки образовательных программ; - материально- технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических советов.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связи с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного

образования (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.3172 № 33660 зарегистрирована в минюсте России 20.08.2014г.). Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:

- художественное;

- социально-гуманитарное;

- физкультурно-спортивное.

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» (далее - ДДТ) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ.

Система управления организацией.

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения ДДТ осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют ДДТ соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства,

выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность работников в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района, на конец 2025 года составила 44 человек, из них 33 женщин, 11 мужчин.1 директор; 1- зам. директора по УМР, 1-зам. директора по ИКТ, 1 – главный бухгалтер.

- 38 человека педагогических работников (32 педагогов дополнительного образования и 3 методиста), 9 человек в ДО.

ДДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

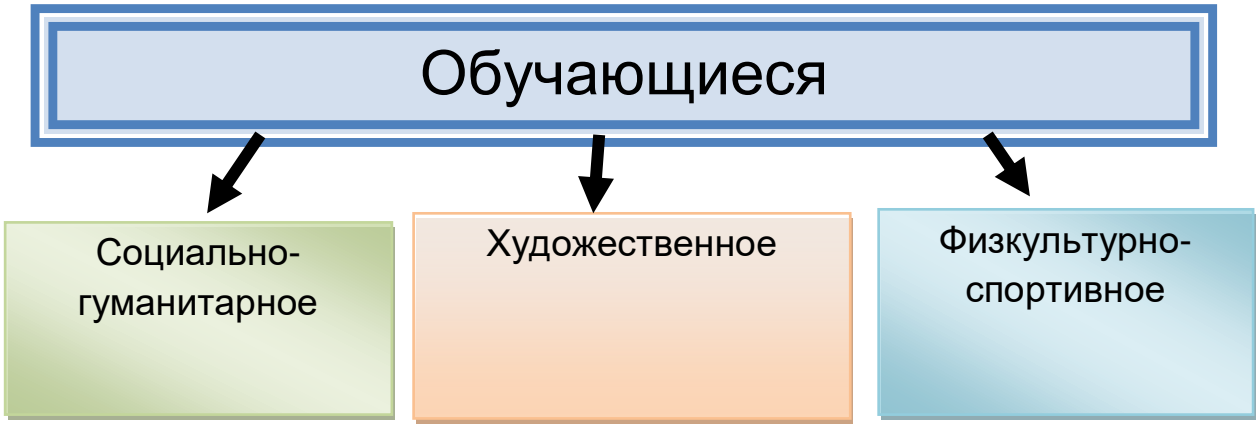
Деятельность ДДТ включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

Содержание образовательной деятельности.

Программно-методическая деятельность ДДТ направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:



При реализации программ данных направленностей использовались:

В 2024 году	**В 2025 году**
Двадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Двадцать три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы систематизированы следующим образом:

№	**Направленность**	**2024 год**	**2025 год**
1.	Социально-гуманитарное	17 (47,49%)	15 (43%)
2.	Физкультурно-спортивная	2 (7,16%)	2 (7,16%)
3.	Художественная	16 (45,32%)	18 (49,7%)

Однако некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система

мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Работают кружки:

В 2024 году	**В 2025 году**
1. «Уроки здоровья»; 2. «Занимательная математика»; 3. «Клубочек»; 4. «Занимательная математика»; 5. «Волшебная кисть»; 6. «Радуга творчества»; 7. «Умелые ручки»; 8. «Радуга талантов»; 9. «Родное слово»; 10. «Мелодия»; 11. «Арабский язык»; 12. «Рукодельница»; 13. «Мой друг-компьютер»; 14. «Рукодельница»; 15. «Радуга творчества»; 16. «Мастерица»; 17. «Волшебная кисть»; 18. «Мелодия»; 19. «Ламанхо»; 20. «Ловкие пальчики»; 21. «Шахматный клуб»; 22. «Театралы»; 23. «Английский язык»; 24. «Бераш- кераш».	1. «Шахматный»; 2. «Мой друг-компьютер»; 3. «Мой друг-компьютер»; 4. «Волшебная кисть»; 5. «Мой друг-компьютер»; 6. «Занимательная математика»; 7. «Клубочек»; 8. «Волшебная кисть»; 9. «Арабский язык»; 10. «Занимательная математика»; 11. «Волшебная кисть»; 12. «Клубочек»; 13. «Театралы; 14. «Поющие голоса»; 15. «Волшебная кисть»; 16. «Волшебная кисть»; 17. «Шахматный»; 18. «Волшебная кисть»; 19. «Шахматный клуб»; 20. «Мой друг-компьютер»; 21. «Мой друг-компьютер»; 22. «Занимательная математика»; 23. «Бисероплетение»; 24. «Шахматный»; 25. «Мой друг-компьютер»; 26. «Умелые ручки»; 27. «Клубочек»; 28. «Родное слово»; 29. «Занимательная математика»; 30. «Мой друг-компьютер»; 31. «Волшебная кисть»; 32. «Шахматный».

Охвачено детей:

в 2023-2024 уч. год	в 2024-2025 уч.год
1495 обучающихся	1495 обучающихся

Воспитательная работа.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДДТ является его воспитательная составляющая. В 2025 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности.
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий.
3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий.
4. Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему мониторинга;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские собрания;
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

Согласно плана работы в ДДТ осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей. Свою миссию в воспитании обучающихся ДДТ видит в создании условий общему развитию обучающихся независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Воспитательная работа - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период, когда работают летние досуговые площадки. В летний период спланирован летний отдых детей в количестве:

В 2024 году	**В 2025 году**
555 детей	360 детей

ДДТ открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

Сохранность детского контингента

Учебный год	**на 1 сентября 2024года**	**на 1 апреля 2025 года**	**% отсева**
2024-2025	1495	1495	0%
Муниципальное задание на 2025 год «Среднегодовое число детей, получающих дополнительное образование» - **1495 обучающихся.**			

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», одаренных;
- на участие педагогов и обучающихся региональных, всероссийских, международных конкурсных программах дополнительного образования

Мониторинг удовлетворенности.

В ДДТ проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2024 году показали:

№	Параметры	Результат
1.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	96,5%
2.	Педагог справедливо оценивает достижения моего ребенка	83,0 %
3.	В ДДТ заботятся о развитии моего ребенка	87,4 %
4.	Мой ребенок с желанием идет на занятия в ДДТ	87,5%
5.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	74,5%
6.	В среде других учащихся мой ребенок чувствует себя комфортно	74,6%
7.	Дом детского творчества способствует формированию достойного поведения моего ребенка	82,4%
8.	В ДДТ созданы условия для проявления и развития способностей ребенка	77,5 %
9.	Группу, в которой занимается мой ребенок, можно назвать дружной	78,2%
10.	В ДДТ проводятся дела, которые интересны и полезны моему ребенку	78,8%

Удовлетворенность родителей сферой учебной деятельности, направленной на получение конкретного образовательного результата, составляет 89,1%.

Удовлетворенность родителей воспитательным аспектом образовательного процесса и условиями, созданными для его осуществления, составляет 75,6%.

Система работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающихся.

В ДДТ педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- Укрепление функции семьи
- Навигация родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в системе дополнительного образования.

Социальное партнёрство.

В ДДТ открытая социальная система. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь районным центром, ДДТ тесно взаимодействует с другими образовательными организациями дополнительного образования и школами Грозненского муниципального района.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публикуется на официальном сайте. В связи с этим появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности ДДТ в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- не уделялось должное внимание проблеме осуществления педагогами диагностики для мониторинга воспитательной деятельности;

- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества осуществлялась в недостаточном объеме;

Показатели деятельности ДДТ

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения, кол-во чел**	**Единица измерения, процент**
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся дополнительного образования, в том числе:	1495	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	589	40 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	738	49%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	153	10 %
1.2.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15	1 %
1.3.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.4.	дети-мигранты	0	
1.5.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.6.	Численность детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	
1.7.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	678	100 %
1.7.1.	На муниципальном уровне	497	73 %
1.7.2.	На республиканском уровне	74	10 %

1.7.3.	На региональном уровне	18	2,6 %
1.8.	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	197	100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	67	34 %
1.8.2.	На республиканском уровне	21	10 %
1.9.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18	100 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	13	72 %
1.9.2.	На республиканском уровне	5	28 %
1.10.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	
1.11.	Общая численность педагогических работников	35	100 %
1.12.	имеющих высшее образование	15	44 %
1.13.	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5	15 %
1.14.	имеющих среднее профессиональное образование	12	30 %
1.15.	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	11 %

Оценка кадрового состава

В ДДТ работает всего -44 чел.:

Основные сотрудники – 40 чел., совместители - 4 чел.;

1 сотрудница имеет звание «Отличник народного просвещения».

В ДДТ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, с управления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие,

сотрудничество всех участников педагогической деятельности по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетного образования учреждение дополнительного образования «ДДТ» находится в арендуемом помещении при МБОУ «СОШ им Я.У.Эсхаджиева, с. Толстой-Юрт» и не имеет материально-технической базы.

Администрация ДДТ по мере своих возможностей сохраняет работу объединений в с. Толстой-Юрт, ул. Староюртовская, б/н.

Необходимо для улучшения условий работы:

1. Базовое здание;
2. Техническое оснащение;
3. Микроавтобус;
4. Оснащение кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием.

Педагогическое кадры ДДТ проводят занятия на базах общеобразовательных учреждений Грозненского района:

1. МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт», ул. Староюртовская, б/н.
2. МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», ул. Школьная, 15
3. МБОУ «СОШ п.Долинский», ул. А.Шерипова, 12
4. МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт», ул. Южная, 6
5. МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное», ул. Луговая2, б/н
6. МБОУ «СОШ № 1 с. Правобережное», ул. Школьная, б/н
7. МБОУ «СОШ № 2 ст. Горячеисточненская», ул. Х.Мисербиева, 1А.
8. МБОУ «СОШ № 1 с. Толстой-Юрт», ул. Дружбы Народов, 2.

Анализируя работу ДДТ хочется отметить следующее:

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту

педагогического мастерства. Некоторые педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО, РМЦ и МОЦ.

- ДДТ увеличил контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения.

- Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, художественному направлениям;

- Проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- Все запланированные мероприятия на 2025 год проведены.

Исходя из выше изложенного, следуют основные цели и задачи на 2025 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как обучающихся, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
5. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
6. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.