ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8C920F1A8F8048749 1BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол 1
от «27» 08.2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«ДДТ Грозненского
муниципального
района»
___А.М.Джигуев
от «28»08.2026г.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» на 2026-2027 учебный год

с.Толстой-Юрт
2026г.

Содержание

1.Общие сведения о МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»
2. Основные принципы образовательной политики ДДТ.
3.Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4.Содержание образовательного учреждения.
4.1.Учебный план.
4.2.Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
5.1. Характеристика образовательных программ.
5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
5.3.Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
5.4. Данные усвоения образовательных программ 2026-2027 учебного года.
6. Воспитательная работа учреждения.
7.Методическое сопровождение образовательного процесса.
8.Мониторинг реализации образовательного процесса.
9.Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
10.Годовой календарный учебный график.
11.Ожидаемые результаты.

Приложение:

1. Рабочая программа «Клубочек»
2. Рабочая программа «Поющие голоса»
3. Рабочая программа «Арабский язык»
4. Рабочая программа «Волшебная кисть»
5. Рабочая программа «Мой друг-компьютер»
6. Рабочая программа «Родное слово»
7. Рабочая программа «Театралы»
8. Рабочая программа «Бисероплетение»
9. Рабочая программа «Умелые ручки»
10. Рабочая программа «Занимательная математика»
11. Рабочая программа «Мода и дизайн»

1.Общие сведения
Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района»

Адрес:366030, РФ, ЧР, Грозненский район, с.Центора-Юрт, ул.Арсануко-Хаджи Хадаева 30.

Учреждение создание:
1)На основании распоряжения Администрации Грозненского муниципального района от 30 декабря 2010 года №72
2)В виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. №83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011г. №179 МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» находится в ведомственном подчинении Администрации Грозненского муниципального района Чеченской Республики.
1.1 Юридический адрес: 366030, ЧР, Грозненский район, с.Центора-Юрт, ул.Арсануко-Хаджи Хадаева 30.
1.2 Фактический адрес: 366013, ЧР, Грозненский район, с.Толстой-Юрт, ул. Староюртовская б/н.
Факс: нет.
Почта: ddt_groz@mail.ru
1.3 Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района ЧР
1.4 Лицензия: деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и наук ЧР
Регистрационный номер	1965
Номер приказа	№670-п. 08.06.2015г.
Срок действия	бессрочно

1.5 Деятельность ДДТ
Предметом деятельности ДДТ является:
-обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
-обеспечение непрерывности образования;
-разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
-иные виды деятельности, незапрещенные законодательством РФ

Центр выполняет следующие функции:
-обучающую;
-развивающую;
-воспитательную;
-социально-адаптивную;
-информационно-методическую;
-коммуникативную.
Образовательная деятельность ДДТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых потребностей обучающихся творческих объединений.
Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.
Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая.
Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации как собственный выбор и принятие собственного решения.
Организация занятий и структура каждого объединения регламентируется образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общему среды.

1.6 Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:
-федеральный компонент
-региональный компонент
Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании»
Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной компании.

1.7 Нормативно-правовая база образовательной программы.
-Конвенция о правах ребенка.
-Закон РФ « Об образовании»

-Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
(Санитарно-эпидемиологическое правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 1 251-03)
-Устав образовательного учреждения.

1.8. Режим работы ДДТ.
В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9.00-17.30 часов. ДДТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года – 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе ДДТ работает летняя площадка.
Таким образом, режим работы ДДТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9 Коллегиальные органы ДДТ.
В ДДТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:
Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников ДДТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.
Педагогический совет имеет право:
-обсуждать и принимать план работы ДДТ
-заслушивать информацию и отчеты различного характера.
Методический совет имеет право:
-осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДДТ
-принимать участие в анализе деятельности ДДТ
-оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

1.10 Контингент обучающихся.
1.10.1 Количество обучающихся:
Общие количественные показатели:

В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году
1495	1495	1495	1495

1.10.2 Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2026 год)

Возраст учащихся	Количество обучающихся
Начальная школа	897
Средняя школа	598
Старшая школа	-

1.10.3 Работа с одаренными и с детьми ОВЗ

В 2025г. была разработана образовательная программа по развитию творческого мышления и воображения обучающихся «Бисероплетение». Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.11 Общее количество детских объединений:

В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году
25	25	20	22

1.11.1 Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

Направленность	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году
Социально-гуманитарная	9	6	6
Физкультурно-спортивная	2	2	1
Художественная	14	12	13

1.12 Кадровое обеспечение учреждения.

Общее сведения о педагогических кадрах:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
26	4	7

Образование:

н/высшее	Среднее-проф	высшее
3	12	22

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 раз	8 раз	9 раз	10 раз	11 раз	12 раз	Первая категория	Высшая категория
2025-2026 уч.год	-	-	-	-	-	-	2	-

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
15	5	5	7	5

Оценка кадрового потенциала:
Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60% от общего числа.
Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5-ти лет – 10% от общего числа, это связано с тем, что в учреждении уменьшилось число молодых специалистов.

1.13. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ

Дополнительное образование для детей и взрослых	Социально-гуманитарная	-развитие дошкольников(социализация общение, интеллектуальное развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.) -занятия с детьми с ОВЗ(коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзиция) -основы медиа-информационных технологий, основы психологий, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.
	Физкультурно-спортивная	Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся.
	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.

1.14 Связи и контакты учреждения.

1.14.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам:

1. с. Толстой-Юрт, ул. Старо-Юртовская б/н, МБОУ «СОШ №3 им. Я.У. Эсхаджиева»
2. с. Толстой-Юрт, ул. Дружбы-Народов 2, МБОУ «СОШ № 1»
3. с. Кень-Юрт, ул. Южная №6, МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт»
4. с. Правобережное, ул. Школьная, МБОУ «СОШ №1»
5. с. Правобережное, ул. Новая, МБОУ «СОШ №№2»
6. с. Правобережное, ул. Поселок 2-й, зд. 45 МБОУ «СОШ № 3 с. Правобережное»
7. с. Долинский, ул. Молодежная, МБОУ «СОШ п.Долинский»
8. с. Горяисточненская, ул. Горячеисточненская 19, МБОУ «СОШ №2»
9. ст. Петропавловская, ул. Школьная, дв. 45, МБОУ «СОШ»

1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

-СМИ (освещение деятельности учреждения, популяция детского творчества)
-ГТРК «Вайнах», ЧГТРК «Грозный», ТРК «Даймохк»;

2.Основные принципы образовательной политики ДДТ.

-принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
-принцип целостности образа мира (сознание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современном общества и формирование разнообразных познавательных интересов)
-принцип вариативности (возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологии обучения)

3.Цель и задачи образовательного учреждения.

ДДТ является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
Цель: создание целостной системы поддержки и развития детского творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.
Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:
-совершенствование воспитательного пространства;
-совершенствование системы методической работы;
-совершенствование управленческой деятельности.

4. Содержание образовательного процесса

Всего в ДДТ реализовывается 14 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории. Все программы рассматриваются на методическом совете, принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором.

Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной направленности – 57%

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей(планируемое)	Срок обучения
1	**Художественное**	**209**	**209**	**45**	**675**	
1	Атаева Лейла Апаевна (умелые ручки)	27	27	6	90	
2	Абдулазиева Индира Янутовна (волшебная кисть)	36	36	8	120	
3	Абдулазиева Малика Султановна (Клубочек)	18	18	4	60	
4	Баудинова Сафийя Бадруддиновна (волшебная кисть)	18	18	4	60	
5	Жабраилова Танзила Ахмедовна (мода и дизайн)	18	18	4	60	
6	Джигуева Имани Исаевна (поющие голоса)	29	29	5	75	
7	Даутхаджиева Петимат Абубакаровна	18	18	4	60	

	(театралы)					
8	Мальцагов Ирисхан Вахаевич (поющие голоса)	27	27	6	90	
9	Успаева Марха Ибрагимовна (бисероплетение)	18	18	4	60	
2	**Социально-гуманитарное**	**189**	**189**	**42**	**630**	
1	Агамирзаева Разет Абубакировна (занимательная математика)	18	18	4	60	
2	Жабраилов Абдул-Керим Ахмедович (мой друг-компьютер)	18	18	4	60	
3	Газиева Сацита Хамзатовна (занимательная грамматика)	9	9	2	30	
4	Джигуева Медина Мусаевна (занимательная математика)	36	36	8	120	
5	Сайдулаева Лариса Ховажевна (родное слово)	18	18	4	60	
6	Темерсултанов Усман Халитович (арабский язык)	18	18	4	60	
7	Цыбаева Зарема Асламбековна (мой друг-компьютер)	18	18	4	60	
8	Абдурзаков Саид-Эми Зубайраевич (мой друг-компьютер)	18	18	4	60	
9	Хасикова Хадижат Аюбовна (мой друг-компьютер)	18	18	4	60	

10	Халидова Иман Ахмедовна (занимательная грамматика)	18	18	4	60	
3	**Физкультурно-спортивное**	**36**	**36**	**6**	**90**	
1	Музаев Муслим Магомедович (шахматный клуб)	36	36	6	90	
4	**Всего**	**537**	**537**	**118**	**1495 (1335)**	

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учетом интересов обучающихся и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития ЧР.

ДДТ всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в ДДТ образовательные программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете ДДТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ДДТ.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

-создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;

-создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
-помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
-обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
-создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.
Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учетом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе деятельности доп. образования.
Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН

5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования

5.1 Характеристика образовательных программ. Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
14	14		-	-

5.2 Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:
Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

5.3 Системность оценки освоение образовательных программ, принятая в ОУ:
Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлема часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры условия образовательных программ, систему оценивая по уровням: формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль (декабрь-январь), 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация – (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.
Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенку, запланировать при необходимости, дополнения в учебно-тематическом плане.
Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемых результатам образовательной программы.
В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучавшихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребенком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоритические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.
Результаты оценивают в баллах. Определенный диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом ее результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития.
В межаттестационный период, административные работники и методисты ДДТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачетные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.
Итоговую аттестацию прошли в основном со среднем уровнем ЗУН – 52%, высоким ЗУН – 32%, низкий – 16%.

6.Воспитательная работа учреждения

Принцип и концепция осуществления воспитательной работы.
Важнейшей задачей воспитательной системы ДДТ является-максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческие достоинства, одаривая других своими талантами и идеями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместимой выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания;
-возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДДТ определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР. Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Нормы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов». Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидера молодежных движений, спортсмена.

2. Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014гг.», целью которого является воспитания патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятий, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции., это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам стран – День Победы, День конституции РФ, День конституции ЧР, День народного единства и согласия др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ДДТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях спортивных соревнованиях республиканского всероссийского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации

План воспитательной работы ДДТ строится с учетом программы развития учреждения и положений детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ДДТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы отделов. По результатам реализации планов составляют промежуточные отчеты за год.
Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучавшихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7.Методическое сопровождение образовательного процесса
Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанный педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ доп. образования.
Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом.
Аттестация идеологов: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
Аттестация учащихся: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающихся учебного плана; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Рекламно-информационное обеспечение работы:
Функционируют страницы на портале дополнительного образования министерства образования и науки ЧР:
https://dod95.ru ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещают районные мероприятия, проводимые ДДТ.

8.Мониторинг реализации образовательной программы.
Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов.
Образовательная деятельность предлагает не только обучение детей определенным званиям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о ее результатах можно судить по двум группам показателей:
-учебным
-личностным

9.Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В настоящее время ДДТ располагается в крыле здания МБОУ «СОШ им. Я. У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт», где занимает 8 кабинетов, так же образовательный процесс ведется на базах 7 образовательных учреждений. ДДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.
Развитие информационной деятельности ДДТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования, установлена локальная сеть в административном кабинете.

10.Годовой календарный учебный график
10.1 Режим работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» регламентируется Закон «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и образования (СанПиН) 2.4.2.2821-10), Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Начало учебного года – 14 сентября 2026 года.
Начало занятий – 14 сентября 2026 года.
Продолжительность учебной недели – 5-6 дней.
Продолжительность процесса – 36 недель (с 01.09.2026г. по 30.05.2027г)
Режим занятий с детьми: с 09:00 до 18.00
Для каждого педагога режим подбирается индивидуально.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.
Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:
- для учащихся первых классов и детей детского сада – 30 минут
- для младших и старших школьников – 40 минут.

Организация учебного процесса в каникулярное время:
зимние с 31 декабря до 9 января.

День открытых дверей – 14 сентября 2026г.
Летний оздоровительный отдых детей с 04.06.2027г по 15.08.2027г.
Окончание 2026-2027 учебного года – 30 мая 2027 года
10.2 Продолжительность занятий:
Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ.
Продолжительность занятий в группах:
-40 минут
-перерыв между занятиями составляет 10 минут

10.3 Режим работы учреждения в период школьных каникул:
Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:

-по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематически: мероприятий для воспитанников ДДТ, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

10.4 Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДДТ – 1-2 раза в год.

10.5 Регламент административных совещаний:
-Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже раза в год.
-педагогический совет – 4 раза в течение учебного года
-методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года.
-совещание при директоре – ежеквартально
-совещание при завуче – ежеквартально
-общественный совет – ежемесячно

10.6 Перечень традиционных дел ДДТ
1. Тематические мероприятия
2. День открытых дверей
3. Выставки детских работ

11.Ожидаемые результаты реализации Образовательной Программы.

-действующая модель инновационной деятельности учреждения:
-увеличение обучавшихся в творческих объединениях художественной направленности
-увеличение количества обучающихся – участников конкурсных мероприятий детского творчеств
-повышение квалификации и рост профессионализма педагогов; банк методической продукции по организации технического творчества
-развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития детского творчества.