

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» 08 2019г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
 А.М.Джигуев
Приказ № 144
от «24» 08 2019г.



**Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год**

п.Гикало,
2019г.

Содержание.

1. Общие сведения о МБУ ДО «Дом детского творчества Грозненского муниципального района».
2. Основные принципы образовательной политики ДДТ.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.1. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
 - 5.1. Характеристика образовательных программ.
 - 5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
 - 5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
 - 5.4. Данные усвоения образовательных программ 2019-2020 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическая сопровождение образовательного процесса.
8. Мониторинг реализации образовательного процесса.
9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
10. Годовой календарный учебный график.
11. Ожидаемые результаты.

Приложение:

1. Рабочая программа объединения «Умелица»;
2. Рабочая программа объединения «Мастерица»;
3. Рабочая программа объединения «Занимательная математика»;
4. Рабочая программа объединения «Занимательная математика»;
5. Рабочая программа объединения «Умелые руки»;
6. Рабочая программа объединения «Занимательная грамматика»;
7. Рабочая программа объединения «Родное слово»;
8. Рабочая программа объединения «Мастерица»;
9. Рабочая программа объединения «Умелые руки»;
10. Рабочая программа объединения «Радуга творчества»;
11. Рабочая программа объединения «Арабский язык»;
12. Рабочая программа объединения «Занимательная математика»;
13. Рабочая программа объединения «Умелые руки»;
14. Рабочая программа объединения «Умелые руки»;

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района».

Адрес: 366021 Российская Федерация, Чеченская Республика,
Грозненский район п.Гикало, ул.Ленина,12

Учреждение создано:

- 1) На основании распоряжения Администрации Грозненского муниципального района от 30 декабря 2010 года № 72
- 2) В виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011г. №179

МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» находится в ведомственном подчинении Администрации Грозненского муниципального района Чеченской Республики.

1.1 Юридический адрес: 366021, ЧР. Грозненский район, ул. Ленина № 12

1.2 Фактический адрес: 366021, ЧР. Грозненский район, ул. Кабардинская № 1.

Факс: нет

E-mail: ddt_groz@mail.ru

1.3 Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района Чеченской Республики

1.4 Лицензия: деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и наук ЧР
регистрационный номер	1965
номер приказа	№670-п, 08.06.2015г.
срок действия	бессрочно

1.5 Деятельность ДДТ

Предметом деятельности ДДТ является:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;

- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и пред. профессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.6 Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент
- региональный компонент

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании».

Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе. *Региональный компонент* социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в

республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.7 Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 1251-03).
- Устав образовательного учреждения.

1.8 Режим работы ДДТ.

В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 18.00 часов. ДДТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года – 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе ДДТ работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы ДДТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9 Коллегиальные органы ДДТ.

В ДДТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы: *Педагогический совет* – это орган самоуправления педагогических и административных работников ДДТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДДТ, программы различной направленности

- заслушивать информацию и отчеты различного характера.

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДДТ;

- принимать участие в анализе деятельности ДДТ;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

1.10 Контингент обучающихся.

1.10.1 Количество обучающихся: общие количественные показатели:

В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2018-2019 учебном году
1350	1650	1720	765

1.10.2 соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2018 года):

Возраст учащихся	Количество обучающихся
начальная школа	540
средняя школа	225
старшая школа	-

1.10.3 Работа с одаренными и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2018г. была разработана образовательная программа по развитию творческого мышления и воображения обучающихся «Золотые ручки». Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.11. Общее количество детских объединений:

В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году
40	40	41	14

1.11.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебный году
Социально-педагогическая	1	4	13	6
Спортивная	1	1	2	-

Художественная	38	35	26	8
----------------	----	----	----	---

1.12. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
26	26	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
16	4	6

Образование:

н/высшее	Среднее- профессионально	Высшее
2	4	10

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 раз.	8 раз.	9 раз.	10 раз.	11 раз.	12 раз.	Первая категория	Высшая категория
2019-20 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	1

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
2	4	4	2	4

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 70% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 15% от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых специалистов.

1.13. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Дополнительное образование для детей и взрослых	Социально-педагогическая	- развитие дошкольников (социализация и рождение, интеллектуальное развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.), - занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия), - основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.
	Спортивная	Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся.
	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.

1.14. Связи и контакты учреждения.

1.14.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по двадцати фактическим адресам:

1. п. Гикало, ул. Ленина №12 МБОУ СОШ
2. п. Гикало, ул. Кабардинская №1 МБОУ СОШ №1
3. с. Комсомольская, ул. Калинина № 66 МБОУ НОШ
4. с. Комсомольская, ул. А.-Х. Кадырова № 78 МБОУ СОШ № 1
5. с. Толстой-Юрт, ул. Дружбы народов № 5 МБОУ СОШ №1
6. с. Толстой-Юрт, ул. Старо-Юртовская б/н, МБОУ СОШ №3
7. с. Старые-Атаги, ул. Х.Нурадилова № 179/а, МБОУ СОШ №2
8. с. Старые-Атаги, ул. Майская № 51, МБОУ СОШ № 3
9. с.Беркат-Юрт, МБОУ СОШ

1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяция детского творчества):

ГТРК «Вайнах», ЧГТРК «Грозный», ТРК «Даймохк»;

-ЧГПУ, ЧГУ

2. Основные принципы образовательной политики ДДТ.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- принцип культурно –сообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «ДДТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: создание целостной системы поддержки и развития детского творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

4. Содержание образовательного процесса

Всего в ДДТ реализовывается 40 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 5 до 18 лет). Все программы рассматриваются на методическом совете, принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы

оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной направленности – 57 %

№	направленность	Количество программ	%
1	Художественная	6	65
2	Спортивная	-	0
3	Социально-педагогическая	6	45

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Дом детского творчества Грозненского муниципального района»
на 2019-20 учебный год

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей (планируемое)	Срок обучения
1	Художественное	153	153	34	510	
1	Албукаева А.С. (Мастерица)	18	18	4	60	
2	Нагалаева Р.Р. (Умелица)	18	18	4	60	
3	Мусаева Р.В. (Радуга творчества)	18	18	4	60	
4	Гайтамирова З.З. (Мастера и мастерицы)	18	18	4	60	
5	Джигуева М.Н. (Умелые руки)	18	18	4	60	
6	Тазуркаева Р.А. (Радуга талантов)	18	18	4	60	
7	Джигуев И.М. (Умелые руки)	18	18	4	60	
8	Пахаева И.С. (Мастерица)	18	18	4	60	
9	Губашева М.У. (Умелые руки)	9	9	2	30	
2	Социально-педагогическое	75	75	17	225	
1	Мадаева Т.И. (Занимательная математика)	18	18	4	60	
2	Дохкуева М.Л. (Родное слово)	9	9	2	30	
3	Эсхаджиева М.А. (Занимательная грамматика)	18	18	4	60	
4	Абдулазиева И.Я. (Занимательная математика)	18	18	4	60	
5	Теметсултанов У.Х. (Арабский)	12	12	3	45	
3	Спортивная	-	-	-	-	
1						
4	Всего:	228	228	51	765	

Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «Дом детского творчества Грозненского
муниципального района»

МБУ ДО «ДДТ» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учетом интересов обучающихся и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской Республики.

МБУ ДО «ДДТ» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в ДДТ образовательные программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете ДДТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ДДТ.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования- развить творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;

- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учетом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно - прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2 Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1	«Клубочек»	- формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного воспитания действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	- воспитание трудолюбия, терпения, целеустремленности, предприимчивости.	8-11 лет	1 год
2	«Родное слово»	Формирование мотива и совершенствование начальных умений и навыков чтения; - развитие личности младшего школьника; - формирование познавательных способностей и эрудиции в	- формирование обще-учебных умений и навыков, необходимых для работы с текстом и книгой; - обучение умение точно и образно выражать свои мысли в устной и письменной речи; - расширение и углубление программного материала; - пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над	10-15 лет	1 год

		соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого ребенка.	познанием родного слова и над своей речью.		
--	--	---	--	--	--

3	«Занимательная грамматика»	- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.	- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; - развитие мотивации к изучению русского языка; - развитие творчества и обогащение словарного запаса; - совершенствование общего развитие учащихся; - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.	8-11 лет	1 год
---	----------------------------	---	--	----------	-------

4	«Умелые руки»	Создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (работа из природного материала, техника оригами, квиллинг, аппликации творческих способностей обучающихся посредством	- обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства; - обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий; - обучить основам технологического процесса изготовления изделий.	8-16 лет	1 год
---	---------------	--	---	----------	-------

		овладения основ народного и современного декоративно-прикладного искусства;)			
--	--	---	--	--	--

5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
14	-	14	-	-

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры условия образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль (декабрь-январь), 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация – (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой

группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенку, запланировать, при необходимости, дополнения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребенком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно - тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оценивают в баллах. Определенный диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей МБУ ДО «ДДТ» в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В меж аттестационный период, административные работники и методисты ДДТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачетные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Итоговую аттестацию прошли в основном со средним уровнем ЗУН – 52 %, высоким ЗУН – 32, низкий – 16%.

6. Воспитательная работа учреждения.

Принцип и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» является – **максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.**

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДДТ определена основная идея воспитания

-дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсмена.

2. Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014гг. », целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ДДТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно - прикладным видам творчества. Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы ДДТ строится с учетом Программы развития учреждения и положений детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ДДТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляют промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДДТ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного

материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно- информационное обеспечение работы ДДТ:

функционирует страницы на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики:

<http://ddt7.dod95.ru> (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ –ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются районные мероприятия, проводимые ДДТ, а также репортажи о деятельности ДДТ.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ДДТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы.

8. Мониторинг реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому, о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация – декабрь- январь, промежуточная (итоговая)- апрель-май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом, Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний и высокий.

9. Материально- техническое оснащение образовательного процесса.

Качество материально- технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ» располагается в крыле здания СОШ №1, п. Гикало, ул. Кабардинская №1, где занимает: 2 кабинета, так же образовательный процесс ведется на базах 9 образовательных учреждений.

ДДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Развитие информационной деятельности ДДТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: <http://ddt7.dod95.ru>, установлена локальная сеть в административном кабинете.

10. Годовой календарный учебный график

10.1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

Начало учебных занятий – 01.09.2019г.

Начало учебного года для групп первого и последующих годов обучения – 15.09.2019г.

Начало занятий для групп первого года обучения – 15.09.2019г.

Конец учебного года 30.05.2020г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

10.2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	Всего групп/ количество обучающихся
Художественная	34/510
Социальная	17/225
Спортивная	-

10.3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю- 2 раза в неделю по 2 часа.

10.4. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут в объединениях с использованием компьютерной техники (в группах с детьми до 8 лет);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет – 5 минут.

10.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для воспитанников ДДТ, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

10.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» 1-2 раза в год.

10.7. Регламент административных совещаний:

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года.
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года.
- Совещание при директоре – ежеквартально.
- Совещание при завуче – ежеквартально.
- Общественный совет – ежемесячно.

10.8. Перечень традиционных дел ДДТ.

1. Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.
2. День открытых дверей.
3. Выставки детских работ.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения;
- увеличение обучающихся в творческих объединениях художественного направления;
- увеличение количества обучающихся – участников конкурсных мероприятий детского творчества;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития детского творчества.