ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8C920F1A8F80487491BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
ТIетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни хьукмат
«СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIА»
(ТIД МБХь «Соьлжа-ГIалин муниципальни кIоштан БКхЦI»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «___27»__08__2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБУ ДО
«ДДТ Грозненского
муниципального района»
от «28_08_2026г. пр.№ 44

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 9- 12 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Успаева Марха Ибрагимовна,
педагог дополнительного образования

п. Долинский.
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДТТ Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) №1 от «_31_»___08____2026г.
Эксперты _____ зам. директора по УМР – Баудинова Зарган Рамзановна.
Методист _____ Мадаева Тамила Исаевна.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.
Раздел 2. Содержание программы.
2.1 Учебный план.
2.2 Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список литературы.
интернет ресурсы.
Приложение 1.
Календарный учебный график.
Приложение №2
Оценочные материалы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.1. <u>Нормативная правовая база к разработке программы</u>

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность -художественная.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

1.4Актуальность программы:

Занятия по обучению учащихся бисероплетению создает благоприятные условия для воспитания художественной культуры, развития воображения, познавательной и творческой активности, интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.

1.5 Отличительные особенности программы.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Бисероплетение». Автор- составитель: Санкина Татьяна Вячеславовна

Отличием данной программы от исходной является содержание обучения, а точнее выбор техники плетения, материала и тематики работ. В данной программе, обучения отводится на изготовление поделок из бисера на проволоке. Выбор проволоки, как основного материала для низания бисера, обусловлен психологическими особенностями детей младшего школьного возраста, а именно их мотивацией на результат, причем быстрый, а не на сам процесс.

1.6.Цель и задачи программы:

-обучение владение разных техник по бисероплетению, что позволит в дальнейшем реализовать себя как творческая личность, в течение года не менее 12 одаренных детей, будут участвовать в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

<u>Обучающие:</u>

-обучение с историей бисероплетения
- обучение различать разновидности бисера и разной фурнитуры
- обучение работать с бисером и достигать определенных результатов

Развивающие:

-развитие индивидуально - творческие способности обучающихся;
-развитие коммуникативные способности.

Воспитательные:

-воспитание эстетический вкус, трудолюбие;
-воспитание уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к бисероплетению.

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Бисероплетение» комплектуется из учащихся 9-12 летнего возраста.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

А также по программе могут работать дети с ОВЗ и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.8. Сроки реализации программы «Бисероплетение» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 9- 12 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

К концу обучения, по данной программе, обучающиеся будут

знать:

-технику безопасности при работе в объединении;
-историю возникновения направления "Бисероплетение"
-разновидности бисера и фурнитуры;
-различные способы плетения из бисера

уметь:

-доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
-воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли;
-составлять собственные схемы и узоры
-ориентироваться в оформительской деятельности;
-выполнять различные композиции

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:
-планировать свои действия;
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
-адекватно воспринимать оценку педагога;
-различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:
-проявлять познавательную инициативу;
-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Личностные универсальные учебные действия

-гармонизация самооценки на основе навыков анализа и рефлексии (умение адекватно оценивать себя и других,
-рефлексия деятельности и анализ деятельности других);
-осознанное использование навыков вежливых действий (просить, отказывать, благодарить-хвалить, предлагать помощь – принимать помощь);
-проявление социальной активности во взаимодействии с внешними субъектами;
- умение принимать на себя позиции лидера и участника группы.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план).

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	2	2	-	Беседа.
2	Виды и способы бисероплетения.	20	4	16	Педагогическое наблюдение, Опрос, Тестирование
3	Бижутерия из бисера .	40	8	32	Педагогическое наблюдение. Опрос,

					Участие конкурсах
4	Вышивка бисером.	30	6	24	Педагогическое наблюдение. Опрос, выставка творческих работ.
5	Цветы и деревья из бисера	50	4	46	Педагогическое наблюдение, Опрос, выставка творческих работ.
6	Итоговое занятие.	2	-	2	Выставка работ.
	Итого:	144	24	120	

2.2.Содержание разделов программы

1. Введение. 1.Вводное занятие

Теория. Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

Тема № 2. Виды и способы бисероплетения

Теория: История техники бисероплетения.

Какие существуют способы плетения, где используют тот или иной способ плетения.

Практическая работа:

Конструирование базовых изделий с помощью определенных способов плетения. (поперечного, французского, плетения в одну нитку и т.д.).

Тема № 3. Бижутерия из бисера

Теория.

Выбор техники выполнения изделий. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практика.

Выполнение украшений. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов к основе изделия. Оформление. Изготовление изделий на проволочной основе - колье - браслет - серьги - кольцо.

Тема № 4.Вышивка бисером.

Теория: Способы бисерной вышивки (Вышивка по принту, счетная вышивка, контурная вышивка и т.д.)

Практика: Выполнение вышивки. выбор рисунка и соответствующего бисера, нитки, поеток и т.п.).

Тема № 5. Цветы из бисера.

Теория.

Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практика.

Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов.

Тема № 6. Итоговое занятие.

Практика: Выставка творческих работ.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входная: В качестве диагностики используется:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточная: промежуточные тесты, творческие работы.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося объединения.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся, в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

проволока №3, №5.

-леска №3-7.

-бисер №2-8

-различная фурнитура, для выполнения работ с бисером;

-нитки различных цветов;

-бисерные иголки;

- дидактический материал, иллюстрации, схемы, зарисовки.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ. История возникновения направления "Бисероплетение "	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Виды и способы бисероплетения	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.Интернет-ресурсы: https://miazar.ru/biseropletenie/vidy-pleteniya-iz-bisera-luchshie-texniki-dlya-sozdaniya-originalnyx-izdelij/	Словесные Наглядные
Бижутерия из бисера	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. https://sunlight.net/wiki/ukrasheniya-iz-bisera-svoimi-rukami-shemy-dlya-nachinayushhih.html	Словесные Наглядные Репродуктивный
Вышивка бисером	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия https://handmademart.net/blog/vyshivka-biserom-tehniki-	Словесные Наглядные Репродуктивный

		vozmozhnosti-osobennosti/	
Цветы из бисера	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. – https://izbiserka.ru/category/master-klassy-biseropletenija/cvety-iz-bisera/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Итоговое занятие	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядные материалы. Презентации.	Выставка творческих работ

Список используемой литературы:

Литература для педагога.

1.Белякова,О.В. Плетение из бисера. Креативные техники.–М.,АСТ,2022.- 0с.
2.Бульба,Наталья Плетение из бисера и бусин.–М.,АСТ-Пресс Книга,2022.-80с.
3.Иванова,Ю.Плетениеиз бисера и проволки-М,2023.-0с.
4.Мруз,Елена Плетение из бисера и бусин-М, АСТ-Пресс Книга,2023-112с.
5.Тейлор К.Бисер.55 соврем.оригинал.идей.-М,К0,000 Академия Холдинг, 2020.

Литература для детей и родителей.

1.Лаукина М.Бисер.-М, Издательство Эксмо, 2020.
2.Божко Л. Бисер. Уроки мастерства –М,Владос,2022.
3.Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2023

Интернет ресурсы:

https://miazar.ru/biseropletenie/vidy-pleteniya-iz-bisera-luchshie-texniki-dlya-sozdaniya-originalnyx-izdelij/

https://izbiserka.ru/category/master-klassy-biseropletenija/cvety-iz-bisera/

Приложение: №1
к программе «Бисероплетение».

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата	Планируемая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория.	2	Вводное занятие. Беседа по ТБ.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Беседа.
2		17.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
3		22.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Опрос.
4		24.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем ожерелье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
5		29.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Ожерелье с подвеской.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
6		01.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
7		06.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
8		08.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
9		13.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
10		15.10.2026г. 15.40-16.20	Теория. Практика.	2	«Лодочка».	МБОУ «СОШ п.	Педагогическое наблюдение.

		16.30-17.10			Плетем брасле т.	Долинский»	Опрос.
11		20.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Плетем колье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
12		22.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Два вида бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
13		27.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
14		29.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
15		03.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
16		05.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
17		10.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
18		12.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
19		17.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Участие в конкурсе.
20		19.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
21		24.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка с подвеской».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
22		26.11.2026г. 15.40-16.20	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной	МБОУ «СОШ п.	Педагогическое наблюдение.

		16.30-17.10			цепочки. «Лесенка с двойной подвеской».	Долинский»	Опрос.
23		01.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
24		03.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Ажурное полотно.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
25		08.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
26		10.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
27		15.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Учимся крепить застежки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
28		17.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
29		22.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Делаем зарисовки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
30		24.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Буквы.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
31		29.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
32		12.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
33		14.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Зарисовка цветов.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

34		19.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
35		21.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
36		26.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо крепежное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
37		28.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. «Скоба».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
38		02.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо соединительное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
39		04.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Ракушка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
40		09.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
41		11.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
42		16.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
43		18.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
44		25.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

					проволоки.		
45		02.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Стрекоза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
46		04.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Божья коровка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
47		09.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Делаем ромбики.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
48		11.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Соединение ромбиков в лепесток.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
49		16.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
50		18.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
51		23.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (паучок).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
52		25.03.2027г. 15.40-16.20	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке.	МБОУ «СОШ п.	Педагогическое наблюдение.

		16.30-17.10			Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (рыбки).	Долинский»	Опрос.
53		30.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (осминог).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
54		01.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
55		06.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
56		08.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
57		13.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
58		15.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
59		20.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
60		22.04.2027г.	Теория.	2	Полуобъемное	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		параллельное плетение. Цветы из бисера.	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
61		27.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
62		29.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Выставка творческих работ.
63		04.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Роза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
64		06.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Ромашка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
65		11.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Тюльпан.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
66		13.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
67		18.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
68		20.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
69		24.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
70		25.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
71		27.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Каала.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка творческих работ.
72		29.05.2027г.	Теория.	2	Итоговое	МБОУ	Выставка работ.

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		занятие. Выставка работ.	«СОШ п. Долинский»	

Приложение: №1
к программе «Бисероплетение».

Календарный учебный график
1 группа

№ п/п	Фактическая дата	Планируемая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория.	2	Вводное занятие. Беседа по ТБ.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Беседа.
2		17.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
3		22.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Опрос.
4		24.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем ожерелье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
5		29.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Ожерелье с подвеской.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
6		01.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
7		06.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
8		08.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
9		13.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
10		15.10.2026г.	Теория.	2	«Лодоч	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		ка». Плетем брасле т.	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
11		20.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Плетем колье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
12		22.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Два вида бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
13		27.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
14		29.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
15		03.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
16		05.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
17		10.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
18		12.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
19		17.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Участие в конкурсе.
20		19.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
21		24.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка с подвеской».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
22		26.11.2026г.	Теория.	2	Изготовление	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		ажурной цепочки. «Лесенка с двойной подвеской».	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
23		01.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
24		03.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Ажурное полотно.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
25		08.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
26		10.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
27		15.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Учимся крепить застежки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
28		17.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
29		22.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Делаем зарисовки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
30		24.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Буквы.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
31		29.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
32		12.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
33		14.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Зарисовка	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

					цветов.		
34		19.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
35		21.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
36		26.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо крепежное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
37		28.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. «Скоба».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
38		02.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо соединительное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
39		04.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Ракушка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
40		09.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
41		11.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
42		16.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
43		18.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
44		25.02.2027г.	Теория.	2	Плетение из	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		бисера с использованием проволоки.	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
45		02.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Стрекоза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
46		04.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Божья коровка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
47		09.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Делаем ромбики.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
48		11.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Соединение ромбиков в лепесток.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
49		16.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
50		18.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
51		23.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (паучок).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

52		25.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (рыбки).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
53		30.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (осминог).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
54		01.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
55		06.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
56		08.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
57		13.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
58		15.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
59		20.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

					птиц.		
60		22.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
61		27.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
62		29.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Выставка творческих работ.
63		04.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Роза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
64		06.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Ромашка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
65		11.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Тюльпан.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
66		13.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
67		18.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
68		20.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
69		24.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
70		25.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
71		27.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Каала.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка творческих

							работ.
72		29.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Итоговое занятие. Выставка работ.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Выставка работ.

Приложение: №1
к программе «Бисероплетение».

Календарный учебный график
2 группа

№ п/п	Фактическая дата	Планируемая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория.	2	Вводное занятие. Беседа по ТБ.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Беседа.
2		18.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
3		23.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Опрос.
4		25.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Плетем ожерелье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
5		30.09.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение «крестики». Ожерелье с подвеской.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
6		02.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
7		07.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
8		09.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Техника «Волны». Плетем браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
9		14.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
10		16.10.2026г.	Теория.	2	«Лодоч	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		ка». Плетем брасле т.	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
11		21.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Плетем колье.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
12		23.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«Лодочка». Два вида бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
13		28.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
14		30.10.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
15		04.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
16		06.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление полотна «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
17		11.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
18		13.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
19		18.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Соединение двух полотен.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Участие в конкурсе.
20		20.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
21		25.11.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление ажурной цепочки. «Лесенка с подвеской».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
22		27.11.2026г.	Теория.	2	Изготовление	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		ажурной цепочки. «Лесенка с двойной подвеской».	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
23		02.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
24		04.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Ажурное полотно.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
25		09.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление волана. Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
26		11.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
27		16.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Учимся крепить застежки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
28		18.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цепочка «Мимоза». Закрепление.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
29		23.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Делаем зарисовки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
30		25.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Буквы.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
31		30.12.2026г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
32		13.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Именной браслет.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
33		15.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Зарисовка	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

					цветов.		
34		20.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
35		22.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	«На основе тканья». Браслет с цветами.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
36		27.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо крепежное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
37		29.01.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. «Скоба».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
38		03.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Кольцо соединительное.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
39		05.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Способы сборки и крепежа изделий. Ракушка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
40		10.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
41		12.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Крестики».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
42		17.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Работа с нитками и двумя иголками. «Лодочка».	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
43		19.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
44		24.02.2027г.	Теория.	2	Плетение из	МБОУ	Педагогическое

		15.40-16.20 16.30-17.10	Практика.		бисера с использованием проволоки.	«СОШ п. Долинский»	наблюдение. Опрос.
45		26.02.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Стрекоза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
46		03.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение из бисера с использованием проволоки. Божья коровка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
47		05.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Делаем ромбики.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
48		10.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение ромбиком. Соединение ромбиков в лепесток.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
49		12.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
50		17.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
51		19.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (паучок).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

52		24.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (рыбки).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
53		26.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке. Плоские фигурки насекомых, животных и птиц (осминог).	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
54		31.03.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
55		02.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение на проволоке плоских игрушек по мотивам сказок, игрушек-сувениров.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
56		07.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
57		09.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
58		14.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и птиц.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
59		16.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Плетение объемных фигурок животных и	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.

					птиц.		
60		21.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
61		23.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
62		28.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Полуобъемное параллельное плетение. Цветы из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский» .	Выставка творческих работ.
63		30.04.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Роза.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
64		05.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Ромашка.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
65		07.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Тюльпан.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
66		12.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
67		14.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
68		19.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Дерево из бисера.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
69		21.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
70		26.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Хризантема	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос.
71		28.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Цветы из бисера. Каала.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка творческих

							работ.
72		29.05.2027г. 15.40-16.20 16.30-17.10	Теория. Практика.	2	Итоговое занятие. Выставка работ.	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Выставка работ.

Приложение №2
к программе «Бисероплетение».

Тестовый контроль

Цель:

-выявить уровень знаний обучающихся первого года обучения по пройденным темам образовательной программы «Бисероплетение», изученные в I полугодии

Задание: подчеркни правильные ответы

1.«Бусра» с арабского языка означает:

А) фальшивый жемчуг;
Б) стекло;
В) бусы.

2. Из какого материала сделан бисер?

А) бумага;
Б) дерево;
В) стекло;
Г) железо;
Д) пластмасса;
Е) пластилин;
Ж) керамические материалы;
З) ягода.

3. Бисер – это:

А) мелкие многоцветные бусинки со сквозным отверстием;
Б) шарики с отверстием разной формы;
В) круглые или граненые шарики .

4. Какого вида бисера не существует?

А) матовый;
Б) глянцевый;
В) зеркальный;
Г) перламутровый.

5. Стеклярус - это:

А) короткие трубочки;
Б) крупные бусинки различной формы;
В) трубочки, круглые или многогранные, длиной 0,5 см. и более.

6.Выполнение изделия начинается:

А) с выбора бисера;
Б) с разработки конструкции изделия;
В) с разработки технологии изготовления изделия;
Г) с разработки схемы изделия.

7.Что обнаружили на пляже поутру, разгребая золу, финикийские купцы?

А) смолу;
Б) стекло;
В) камень.

8. Родиной бисера является:

А) Россия;
Б) Древний Египет;

В) Китай.

11. Производство бисера в нашей стране пытался осуществить?

А) А.Н. Толстой;
Б) Д.И. Менделеев;
В) М.В. Ломоносов;
Г) В. Мессинг.

12. Основными правилами техники безопасности являются:

А) не вкалывать иголку в одежду;
Б) ни в коем случае не брать иголку в рот;
В) хранить иголки в определенной месте (в специальной коробочке, подушечке и т.п.);
Г) не держать ножницы лезвием вверх, близко к лицу, не размахивать;
Д) все ответы верны

Критерии оценки:

Оптимальный уровень - 12-13 ответов;
Удовлетворительный - 8-10 ответов;
Критический уровень - 5-7 ответов;
Неудовлетворительный уровень – 3-4 ответа.
Правильные ответы:

1.-а
2.-вгж
3.-а б в
4.-в
5.-ав
7.-б
9.-б
10.-б
11-в
12.-д

Тест 1

1. Стеклянные бусинки очень маленького размера это...?

стеклярус;
бисер;
бусинка;

2. В каком году М.В.Ломоносов создал первую фабрику по производству стекляруса, бисера и мозаичного стекла?

в 1700;
в 1674;
в 1854;
в 1754;

3. Стеклянные цилиндрики удлинённой формы с продольным отверстием для нити это...?

- бусины;
- бисер;
- стеклярус;

4. Самый необходимый материал для плетения бисером...?

- игла;
- схема;
- нить;
- бисер;

Тест 2

Задание: Прочитайте и выбери и подчеркните правильный ответ!

1: Из чего изготавливают бисер?

- Бумага;
- Дерево;
- Стекло;
- Железо;
- Пластмасса;
- Пластилин;
- Керамические материалы;
- Ягода

2: Какого вида бисера НЕ существует?

- Рубка (рубленный бисер);
- Резка (резанный бисер);
- Стеклярус

3: Материал для нанизывания бисера, придающий изделию любую форму:

- Швейные нитки;
- Нитки мулине;
- Проволока

4: Форма стекляруса:

- Круг;
- Трубочка;

- Звездочка

5: Что еще используют для плетения бисером вместо проволоки?

- Трос;
- Леску;
- Провод

6: Бисер применяют для:

- Украшения одежды;
- Игры маленьких детей

Тест 3

Ф.И.О._____

Задание: Прочитайте и подчеркните правильный ответ!

1.Чем украшали себя люди в глубокой древности?

(*кости и зубы животных; семена растений, камни*)

2.Из какого материала изготавливают бисер?

(*стекло, камень*)

3.От какого слова появилось название бисер?

(*бусра или бусера – фальшивый жемчуг по-арабски*)

4.Что везли финикийские купцы из Африки?

(*природную соду, песок*)

5.Что обнаружили на пляже поутру, разгребая золу, финикийские купцы?

(*стекло, золото*)

6. Назовите родину бисера

(*По одной версии родиной бисера является древний Египет, по другой – Сирия*).

7. Назовите техники работы на проволоке

(«Параллельное плетение», «игольчатая» техника, «петельная» техника).

Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования
Разработчик программы:
Успаева Марха Ибрагимовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	« Бисероплетение »
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	9-12

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Не указан уровень освоения программы
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		

3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**	Да	
	Обосновано отнесение программы к заявленномууровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическаяцелесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи иактуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, онисогласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируетсяпрограмма, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп,количество учащихся.	Да	

3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательногопроцесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихсяаргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (ихколичество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоенияпрограммы.**	Да	
	Разработанные результаты соотносятся с целью изадачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностныерезультаты. Результаты сформулированы четко и конкретно:перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания иумения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формыработы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждойтемы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которымсможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники,культуры, экономики, технологий и социальнойсферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	
	количество часов по каждой теме, наименованиераздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержаниюпрограммы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективностиреализации программы. Созданная система оценочных средств позволяетпроконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условиянреализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована идостаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)	Да	

6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые дляреализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися попрограмме. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Баудинова Зарган Рамзановна – зам.дир по УМР
Мадаева Тамила исаевна.- методист

Дата экспертизы: 31. 08. 2026 г.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:
Успаева Марха Ибрагимовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Бисероплетение»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	9-12

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Не указан уровень освоения программы
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		

3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**	Да	
	Обосновано отнесение программы к заявленномууровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическаяцелесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи иактуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, онисогласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируетсяпрограмма, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп,количество учащихся.	Да	

3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательногопроцесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихсяаргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (ихколичество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоенияпрограммы.**	Да	
	Разработанные результаты соотносятся с целью изадачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностныерезультаты. Результаты сформулированы четко и конкретно:перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания иумения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формыработы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждойтемы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которымсможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	

	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники,культуры, экономики, технологий и социальнойсферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	
	количество часов по каждой теме, наименованиераздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержаниюпрограммы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективностиреализации программы. Созданная система оценочных средств позволяетпроконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условиянреализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована идостаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)	Да	

6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые дляреализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися попрограмме. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Алиева Зарема А. - методист
Джигуева Резида М.- методист

Дата экспертизы: 07. 09. 2026г.