ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FA8C920F1A8F80487491BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

МУ «Грозненский РОО»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**
**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КІДД»
**ТІетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни хьукмат**
**«СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН**
**БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦІА»**
(ТІД МБХь «Соьлжа-ГІалин муниципальни кІоштан БКхЦІ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» ___08___2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДДТ Грозненского
муниципального района»
«28»__08__2026г.Пр.№44

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 9- 12 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Абдулазиева Малика Султановна,
педагог дополнительного образования

с. Толстой-Юрт
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «31»___08___2026 г.

Эксперты _____ зам. директора по УМР – Баудинова Зарган Рамзановна.

Методист _____ Мадаева Тамила Исаевна.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.

**Раздел 2. Содержание программы.**

2.1 Учебный план.

**2.2 Содержание учебного плана.**

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.
интернет ресурсы.
Приложение 1.
Календарный учебный график.
Приложение №2
Оценочные материалы.

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**1.1. <u>Нормативная правовая база к разработке программы</u>**

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**1.2. Направленность –**художественная.

**1.3. Уровень освоения программы:** стартовый.

**1.4. Актуальность программы** обусловлена в том, что настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям не только знакомство с методикой выполнения основных петель при вязании крючком, но и освоение различных узоров в процессе вязания, приёмов вывязывания различных простейших изделий на себя и на куклу, вязаных аксессуаров, игрушек, а также затрагивает проблему бережного отношения к оборудованию, экономии пряжи.
Вязание крючком развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремлённость. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при вязании изделий.

**1.5. Отличительные особенности программы** является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения. Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, авторской программы «Вязание крючком» (автор – Объедкова В.В.), программы образовательной области «Технология», с учетом многолетнего опыта работы с детьми по вязанию крючком, на основе Программы общеобразовательных учебных заведений по художественному вязанию.

**1.6. Цель программы:**

-обучение основам и техникам вязания крючком и спицами, в течение года не менее 10 одаренных детей, будут учавствовать в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

**Развивающие:**

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

**Воспитательные:**

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком и спицами;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

**1.7 Категория учащихся**. Объединение «Клубочек» комплектуется из учащихся 9-12 летнего возраста.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

Программа рассчитана на обучение детей с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**1.8. Сроки реализации программы** «Клубочек» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 9- 12 лет.

**1.9. Формы проведения занятий:** теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

**Режим занятий**: Продолжительность занятия 40мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные результаты**

- познакомятся с историей различных вида техник рукоделия;
- овладеют правилами пользования материалами и инструментами по данным вида деятельности;
- научатся изготавливать разные изделия, с использованием различных видов техники

В конце обучения обучающиеся

**Будут знать:**

- Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
- Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).
- Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).
- Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля).
- Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.
- Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.

**Будут уметь**

- Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
- Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
- Правильно пользоваться инструментами.
- Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
- Зарисовать условные обозначения и вязать их.
- Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия. У воспитанников будут сформированы умения:*

-решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

-планировать свои действия в новых техниках декоративно – прикладного творчества;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ и работ окружающих; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*Познавательные универсальные учебные действия. Воспитанники научатся:*

-различать изученные виды декоративно – прикладного творчества, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-принимать ценности данного вида творчества через знакомство с историей старейшего вида рукоделия;

-развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного
декоративно – прикладного искусства;
Коммуникативные универсальные учебные действия. Воспитанники приобретут умения:
-осуществлять совместную продуктивную деятельность;
сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми формировать собственное мнение и позицию.

**Личностные результаты:**

- учебно–познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству,
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Раздел 2. Содержание программы.**

**2.1 Учебный (тематический план)**

| № п/п | ТЕМА | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | **Вводное занятие. Инструкция Т/Б** | **2** | **2** | **0** | Беседа |
| 2 | **Раздел 1. Основные петли и их обозначение на схемах узоров .** | **28** | **8** | **20** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | **Раздел 2. Вязание круга крючком.** | **30** | **10** | **20** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | **Раздел 3. Вязание столбик с накидами.** | **8** | **2** | **6** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | **Раздел 4. Филейное вязка.** | **18** | **6** | **12** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6** | **Раздел 5. Рельефное вязание и его основные элементы.** | **12** | **4** | **8** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| **7** | **Раздел 8. Многоцветное вязание.** | **12** | **4** | **8** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| **8** | **Раздел 9. Жаккардовое вязание крючком.** | **32** | **6** | **26** | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| **9** | **Раздел 10. Итоговое занятие.** | **2** | **0** | **2** | Выставка. |
| | **Всего:** | **144** | **42** | **102** | |

**2.1. Содержание разделов программы**

**Тема: 1. Введение.** 1.Вводное занятие Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

**Тема: 2. Основные петли и их обозначение на схемах узоров.**

**Теория:** Положение нити на пальцах и крючка в руке. Первая петля. Приемы выполнения воздушной петли. Вязание цепочки из воздушных петель. Выкладывание рисунка из цепочек.

**Практика:** Выполнение первой петли. Вязание цепочки из воздушных петель. Выкладывание несложного рисунка из цепочек.

**Тема: 3. Вязание круга крючком.**

**Теория:** Подбор ниток и крючков. Знакомство с основными элементами вязания крючком: соединительный столбик, столбик без накида и столбик с накидом, - и их обозначение на схемах. Цифры, обозначающие ряды вязания.

**Практика:** Стрелки, показывающие направление работы.

**Тема: 4. Вязание столбик с накидами.**

**Теория:** Начало вязания. Показ выполнения соединительного столбика, столбика без накида.

**Практика:** Выполнение соединительного столбика, столбика без накида.

**Теория:** Понятие накида. Полустолбик с накидом. Применение. Показ выполнения.

Образование кромки. Выполнение петель для подъема, их количество. Окончание работы, закрепление нити.

**Практика:** Выполнение полустолбика с накидом. Выполнение петель для подъёма в соответствии с заданием (столбик без накида – 2 петли, столбик с накидом – 3 петли).

**Теория:** Столбик с накидом, столбик с двумя и более накидами. Применение, показ выполнения.

**Практика:**Выполнение столбиков с накидами. Вязание образцов. Применяемые условные обозначения и схемы.

**Тема: 5.Филейное вязка.**

Теория: Выполнение столбиков с накидами.

Практика: Столбик с накидами и арка воздушныхпетель.

**Тема: 6. Расчёт петель начального ряда.**
**Рельефное вязание и его основные элементы.**
**Теория/Практика:** Изучение условных обозначений и чтение схем, вязание лицевых и изнаночных рельефных столбиков.
**Тема: 7. Многоцветное вязание.**
**Теория:** Понятие о цвете. Цветовые сочетания. Подбор пряжи по цвету. Вязание образцов с цветным рисунком.
**Практика:** Вывязывание разноцветных орнаментов.
**Тема: 8. Жаккардовое вязание крючком.**
**Теория:** Возможность вывязывания крючком красивых ковриков: плоских с геометрическим орнаментом или ворсовых.
Приёмы работы с кусками материи для обеспечения себя материалом для вязания. Необходимость в толстом крючке для шерсти.
Методика вывязывания плоских и ворсовых ковриков. Вывязывание бахромы с помощью специальной линейки или нанизыванием ворсинок в процессе вязания.
**Практика:** Вывязывание бахромы, плоских и ворсовых ковриков.
**Вывязывание изделий по желанию ребят.**
**Теория:** Выбор изделия для вязания: это может быть игрушка – сувенир, животное или любая другая поделка. Выполнение образца и расчет изделия. Применение наполнителя для объемных изделий. Оказание учителем индивидуальной помощи как в выборе изделия, так и в его выполнении.
**Практика:** Выполнение изделий. Начало вязания. Домашнее задание. Продолжение вязания. Консультации. Окончание работы.
**Тема: 9. Итоговое занятие.**
**1. Выставка.**
**Практика:**. Подготовка выставки работ обучающихся.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**
**Формы аттестации:**
- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий**: беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный**: опрос, выставка, конкурсы.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, конкурсы.

**Формы аттестации**
В качестве диагностики используется
- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выставка-конкурс.

**Оценочные материалы**:
**Входные тесты**: итоговые тесты, выставка работ.
**Промежуточные тесты**: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

**Итоговый тесты:** выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

**Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:**

**1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках различных уровней и занимает призовые места.

**2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках различных уровней, но не занимает призовые места.

**3. Низкий уровень.**

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

1.Выставочные шкафы.

Крючки (разных размеров), спицы (разных размеров).

Пряжа для вязания. Пряжа для вышивания и плетения. Канва для вышивания.

Ножницы.

Набор белого картона. Набор цветного картона.

Стеклянные бусины для украшений.

Застёжки, швензы. Клеевой пистолет

Утюг. Гладильная доска. Отпариватель.

### 4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3Методическое обеспечение программы.

| Название учебной темы | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы организации учебно-воспитательного |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **процесса** |
| **Вводное занятие-Т/Б** | Групповая. Теоретическая подготовка. | Инструкции по ТБ. | Словесные |
| **Основные петли и их обозначение на схемах узоров** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные |
| **Вязание круга крючком** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Вязание столбик с накидами** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Филейное вязка** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Рельефное вязание и его основные элементы** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Ажурное вязание** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Многоцветное вязание** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный |
| **Жаккардовое вязание крючком** | Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая | Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. | Словесные Наглядные Репродуктивный. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работа. | | |

## Литература для педагога.

1. Вершинина О. Вязаная одежда для любимых игрушек. – Н. Новгород: ООО «Слог», 2021.
2. Ильковская Ю.А. Игрушки своими руками. Школа вязания на спицах и крючком.- М.: Мир книги, 2022.
3. Журналы «Вязание. Модно и просто».- Н.Новгород: Печатный мир, № 7,8,9,10,11,12,13,15, 2007, № 2,6, 2021.
4. Журнал «Вяжем сами».- Дзержинск: Импульс, № 2, 2022.
5. Краузе Анна. Вязание. Альбом – справочник. – Ташкент: издательство «Шарк», 2021.
6. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3.- М.: Легкопромбытиздат, 2020.
7. Мульги А.Я. Рукоделие в школе. - М.: Просвещение, 2021.
8. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаные игрушки. – Нижний Новгород: Газетный мир, №7, 2020, №2, 2021.
9. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». 100 вязаных идей. – 2021.
Нижний Новгород: Газетный мир, №8, 2019, №1, 2018, №8, 2016, №3, 2022.
10. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаные аксессуары. – Нижний Новгород: Газетный мир, №5, 2020, №5, 2021.
11. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Стильные украшения. - Нижний Новгород: Газетный мир, №1, 2021.
12. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаные сумки. - Нижний Новгород: Газетный мир, №3, 2022.
13. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Всё из одного клубка. – Нижний Новгород: Газетный мир, №12, 2021.
14. Стэнли М. Школа вязания. – М.: Эксмо, 2021.

## Литература для обучающихся.

1. Журналы «Вязание. Модно и просто». – Нижний Новгород: Печатный мир, № 7,8,9,10,11,12,13,15, 2017г., № 2,6, 2021.
2. Журналы «Вяжем сами». - Дзержинск: Импульс, № 2, 2021.
3. Журналы «Вяжем детям». - Нижний Новгород: ООО «Веско», спецвыпуски 2007., 2008., спецвыпуск №3, 2021.
4. Журналы «Спицы-мастерицы». - Дзержинск: Импульс, №5, 11, 12, 16, 2022.
5. Журналы «Золушка вяжет». - Санкт- Петербург: ЗАО «Кэй», №7, 2015, №8, 2016; №8, 2022.
6. Журнал для тех, кто умеет и любит вязать «Мастерица». - Дзержинск: ООО «ДПК», №6, 2022.
7. Журнал «Вязание – ваше хобби». - М.: ЗАО «Эдипресс – Конлига», №10, 2021.
8. Спецвыпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаный креатив на скорую руку. – Дзержинск: ООО «ДПК», февраль, 2022.
9. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Мамы и дочки. - Нижний Новгород: Газетный мир, №3, 2022.

10. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаный шик. - Нижний Новгород: Газетный мир, 2021.

1https://youtu.be/p978PM7aGzc
2https://youtu.be/7RsE0kDvcRg
3https://youtu.be/lxniEaM5Dek
4https://youtu.be/lxniEaM5Dek
5https://youtu.be/91QXW_trHK0

**Приложение: №1**
к программе «Клубочек».

Календарный учебный график

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 15.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вводное занятие. Знакомство с Т/Б | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Беседа |
| 2 | | 17.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Первая петля и воздушная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | | 22.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Цыпочка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | | 24.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Полустолбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | | 29.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 6 | | 01.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида и поворот. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 7 | | 06.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Арка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | 08.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Пико из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 9 | | 13.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 1-5 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 10 | | 15.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 5-10 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 11 | | 20.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 10-15 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 12 | | 22.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 13 | | 27.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 14 | | 29.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 15 | | 03.11.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 16 | | 05.11.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Скользящая петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. | Педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Устный опрос. |
| 17 | | 10.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 18 | | 12.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 19 | | 17.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение прибавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 20 | | 19.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение маркером начало и конец ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 21 | | 24.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Соединительная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 22 | | 26.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 23 | | 01.12.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 24 | | 03.12.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Завершение вязания подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 25 | | 08.12.2026г. | Теория. | 2 | Вязание | МБОУ | Педагогичес |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Практика. | | круга шарообразной формы. | «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | кое наблюдение. Устный опрос. |
| 26 | | 10.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание убавкой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 27 | | 15.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Изображение убавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 28 | | 17.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Начало вязание шарообразной форме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 29 | | 22.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вяжем круг с 5-10 ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 30 | | 24.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Увязываем убавку и вяжем круг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 31 | | 29.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 32 | | 12.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 33 | | 14.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой- | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Юрт». | |
| 34 | | 19.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 35 | | 21.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 36 | | 26.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 37 | | 28.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 38 | | 02.02.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 39 | | 04.02.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 40 | | 09.02.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 41 | | 11.02.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 42 | | 16.02.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. | Педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Устный опрос. |
| 43 | | 18.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывание столбика с накидам по кругу. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 44 | | 23.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 45 | | 25.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 46 | | 02.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 47 | | 04.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 48 | | 09.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 49 | | 11.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 50 | | 16.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | 18.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 52 | | 23.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 53 | | 25.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 54 | | 30.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 55 | | 01.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 56 | | 06.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 57 | | 08.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 58 | | 13.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 59 | | 15.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 60 | | 20.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 61 | | 22.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 62 | | 27.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 63 | | 29.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 64 | | 04.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сборка круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 65 | | 06.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 66 | | 11.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 67 | | 13.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 68 | | 18.05.2027г.<br>12.00-12.40 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 69 | | 20.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 70 | | 25.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Оформление перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 71 | | 27.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Подготовка к итоговому занятию. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 72 | | 31.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Выставка. |

**Приложение: №1**
к программе «Клубочек».

Календарный учебный график
1 группа.

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 15.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вводное занятие. Знакомство с Т/Б | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Беседа |
| 2 | | 17.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Первая петля и воздушная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | | 22.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Цыпочка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | | 24.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Полустолбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | | 29.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 6 | | 01.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида и поворот. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 7 | | 06.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Арка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой- | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Юрт». | |
| 8 | | 08.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Пико из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 9 | | 13.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 1-5 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 10 | | 15.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 5-10 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 11 | | 20.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 10-15 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 12 | | 22.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 13 | | 27.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 14 | | 29.10.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 15 | | 03.11.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 16 | | 05.11.2026г.<br>12.00-12.40 | Теория.<br>Практика. | 2 | Скользящая петля. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 17 | | 10.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 18 | | 12.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 19 | | 17.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение прибавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 20 | | 19.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение маркером начало и конец ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 21 | | 24.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Соединительная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 22 | | 26.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 23 | | 01.12.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 24 | | 03.12.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Завершение вязания подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | 08.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круга шарообразной формы. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 26 | | 10.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание убавкой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 27 | | 15.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Изображение убавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 28 | | 17.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Начало вязание шарообразной форме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 29 | | 22.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вяжем круг с 5-10 ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 30 | | 24.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Увязываем убавку и вяжем круг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 31 | | 29.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 32 | | 12.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 33 | | 14.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 34 | | 19.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 35 | | 21.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 36 | | 26.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 37 | | 28.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 38 | | 02.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 39 | | 04.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 40 | | 09.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 41 | | 11.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 42 | | 16.02.2027г. 12.00-12.40 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 43 | | 18.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывание столбика с накидам по кругу. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 44 | | 23.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 45 | | 25.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 46 | | 02.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 47 | | 04.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 48 | | 09.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 49 | | 11.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 50 | | 16.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | 18.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 52 | | 23.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 53 | | 25.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 54 | | 30.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 55 | | 01.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 56 | | 06.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 57 | | 08.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 58 | | 13.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 59 | | 15.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 60 | | 20.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 61 | | 22.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 62 | | 27.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 63 | | 29.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 64 | | 04.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сборка круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 65 | | 06.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 66 | | 11.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 67 | | 13.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 68 | | 18.05.2027г.<br>12.00-12.40 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 69 | | 20.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 70 | | 25.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Оформление перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 71 | | 27.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Подготовка к итоговому занятию. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 72 | | 31.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Выставка. |

**Приложение: №1**
к программе «Клубочек».

Календарный учебный график
2 группа.

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 15.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вводное занятие. Знакомство с Т/Б | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Беседа |
| 2 | | 17.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Первая петля и воздушная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | | 22.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Цыпочка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | | 24.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Полустолбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | | 29.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 6 | | 01.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида и поворот. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 7 | | 06.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Арка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой- | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Юрт». | |
| 8 | | 08.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Пико из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 9 | | 13.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 1-5 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 10 | | 15.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 5-10 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 11 | | 20.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 10-15 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 12 | | 22.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 13 | | 27.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 14 | | 29.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 15 | | 03.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 16 | | 05.11.2026г. 13.40-14.20 | Теория. Практика. | 2 | Скользящая петля. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-15.10 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 17 | | 10.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 18 | | 12.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 19 | | 17.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение прибавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 20 | | 19.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение маркером начало и конец ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 21 | | 24.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Соединительная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 22 | | 26.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 23 | | 01.12.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 24 | | 03.12.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Завершение вязания подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | 08.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круга шарообразной формы. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 26 | | 10.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание убавкой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 27 | | 15.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Изображение убавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 28 | | 17.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Начало вязание шарообразной форме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 29 | | 22.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вяжем круг с 5-10 ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 30 | | 24.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Увязываем убавку и вяжем круг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 31 | | 29.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 32 | | 12.01.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 33 | | 14.01.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 34 | | 19.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 35 | | 21.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 36 | | 26.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 37 | | 28.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 38 | | 02.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 39 | | 04.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 40 | | 09.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 41 | | 11.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 42 | | 16.02.2027г. 13.40-14.20 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-15.10 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 43 | | 18.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывание столбика с накидам по кругу. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 44 | | 23.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 45 | | 25.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 46 | | 02.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 47 | | 04.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 48 | | 09.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 49 | | 11.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 50 | | 16.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | 18.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 52 | | 23.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 53 | | 25.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 54 | | 30.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 55 | | 01.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 56 | | 06.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 57 | | 08.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 58 | | 13.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 59 | | 15.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 60 | | 20.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 61 | | 22.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 62 | | 27.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 63 | | 29.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 64 | | 04.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сборка круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 65 | | 06.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 66 | | 11.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 67 | | 13.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 68 | | 18.05.2027г.<br>13.40-14.20 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-15.10 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 69 | | 20.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 70 | | 25.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Оформление перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 71 | | 27.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Подготовка к итоговому занятию. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 72 | | 31.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Выставка. |

**Приложение: №1**
к программе «Клубочек».

Календарный учебный график
3 группа.

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 16.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вводное занятие. Знакомство с Т/Б | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Беседа |
| 2 | | 18.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Первая петля и воздушная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | | 23.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Цыпочка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | | 25.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Полустолбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | | 30.09.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 6 | | 02.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида и поворот. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 7 | | 07.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Арка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой- | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Юрт». | |
| 8 | | 09.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Пико из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 9 | | 14.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 1-5 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 10 | | 16.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 5-10 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 11 | | 21.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 10-15 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 12 | | 23.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 13 | | 28.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 14 | | 30.10.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 15 | | 04.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 16 | | 06.11.2026г. 12.00-12.40 | Теория. Практика. | 2 | Скользящая петля. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 17 | | 11.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 18 | | 13.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 19 | | 18.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение прибавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 20 | | 20.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение маркером начало и конец ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 21 | | 25.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Соединительная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 22 | | 26.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 23 | | 27.11.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 24 | | 02.12.2026г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Завершение вязания подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | 04.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круга шарообразной формы. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 26 | | 09.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание убавкой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 27 | | 11.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Изображение убавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 28 | | 16.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Начало вязание шарообразной форме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 29 | | 18.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вяжем круг с 5-10 ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 30 | | 23.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Увязываем убавку и вяжем круг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 31 | | 25.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 32 | | 30.12.2026г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 33 | | 13.01.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 34 | | 15.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 35 | | 20.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 36 | | 22.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 37 | | 27.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 38 | | 29.01.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 39 | | 03.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 40 | | 05.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 41 | | 10.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 42 | | 12.02.2027г. 12.00-12.40 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 43 | | 17.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывание столбика с накидам по кругу. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 44 | | 19.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 45 | | 24.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 46 | | 26.02.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 47 | | 03.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 48 | | 05.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 49 | | 10.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 50 | | 12.03.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | 17.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 52 | | 19.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 53 | | 24.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 54 | | 26.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 55 | | 31.03.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 56 | | 02.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 57 | | 07.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 58 | | 09.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 59 | | 14.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 60 | | 16.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 61 | | 21.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 62 | | 23.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 63 | | 28.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 64 | | 30.04.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сборка круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 65 | | 05.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 66 | | 07.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 67 | | 12.05.2027г.<br>12.00-12.40<br>12.50-13.30 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 68 | | 14.05.2027г.<br>12.00-12.40 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12.50-13.30 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 69 | | 19.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 70 | | 21.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Оформление перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 71 | | 26.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Подготовка к итоговому занятию. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 72 | | 28.05.2027г. 12.00-12.40 12.50-13.30 | Теория. Практика. | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Выставка. |

**Приложение: №1**
к программе «Клубочек».

Календарный учебный график
4 группа.

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 16.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вводное занятие. Знакомство с Т/Б | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Беседа |
| 2 | | 18.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Первая петля и воздушная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 3 | | 23.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Цыпочка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 4 | | 25.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Полустолбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 5 | | 30.09.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 6 | | 02.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик без накида и поворот. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 7 | | 07.10.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Арка из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой- | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Юрт». | |
| 8 | | 09.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Пико из воздушных петель. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 9 | | 14.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 1-5 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 10 | | 16.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 5-10 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 11 | | 21.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 10-15 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 12 | | 23.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 13 | | 28.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание прихватки 15-20 ряд. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 14 | | 30.10.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 15 | | 04.11.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание петли для подвешивания прихватки.. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 16 | | 13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Скользящая петля. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 17 | | 11.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 18 | | 13.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязания прибавки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 19 | | 18.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение прибавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 20 | | 20.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Обозначение маркером начало и конец ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 21 | | 25.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Соединительная петля. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 22 | | 26.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 23 | | 27.11.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вяжем подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 24 | | 02.12.2026г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Завершение вязания подставку под горячее. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | 04.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круга шарообразной формы. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 26 | | 09.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание убавкой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 27 | | 11.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Изображение убавки на схеме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 28 | | 16.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Начало вязание шарообразной форме. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 29 | | 18.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вяжем круг с 5-10 ряда. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 30 | | 23.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Увязываем убавку и вяжем круг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 31 | | 25.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 32 | | 30.12.2026г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 33 | | 13.01.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 34 | | 15.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Столбик с двуми накидами. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 35 | | 20.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 36 | | 22.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Сетка из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 37 | | 27.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 38 | | 29.01.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания узора из филейной вязки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 39 | | 03.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 40 | | 05.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | | Вывязывания квадрата. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 41 | | 10.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 42 | | 12.02.2027г. 13.40-14.20 | Теория. Практика. | 2 | Пышный столбик. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-15.10 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 43 | | 17.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывание столбика с накидам по кругу. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 44 | | 19.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 45 | | 24.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик без накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 46 | | 26.02.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом лицевой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 47 | | 03.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Рельефный столбик с накидом изнаночной. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 48 | | 05.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 49 | | 10.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вывязывания рельефной салфеткой. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 50 | | 12.03.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | 17.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Многоцветное вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 52 | | 19.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 53 | | 24.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Переход нити. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 54 | | 26.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 55 | | 31.03.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Орнамент из многоцветного вязания крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 56 | | 02.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 57 | | 07.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Жаккардовое вязание крючком. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 58 | | 09.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 59 | | 14.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вывязывание жаккардового узора. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, | Педагогическое наблюдение. Устный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | с.Толстой-Юрт». | опрос. |
| 60 | | 16.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 61 | | 21.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание закладки для книг. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 62 | | 23.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 63 | | 28.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | | Вязание круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 64 | | 30.04.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Сборка круглой игрушки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 65 | | 05.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 66 | | 07.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 67 | | 12.05.2027г.<br>13.40-14.20<br>14.30-15.10 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязания круглой салфетки. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 68 | | 14.05.2027г.<br>13.40-14.20 | Теория.<br>Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. | Педагогическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-15.10 | | | | Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | наблюдение. Устный опрос. |
| 69 | | 19.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Вязание перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 70 | | 21.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Оформление перчаток. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 71 | | 26.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Подготовка к итоговому занятию. | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Педагогическое наблюдение. Устный опрос. |
| 72 | | 28.05.2027г. 13.40-14.20 14.30-15.10 | Теория. Практика. | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева, с.Толстой-Юрт». | Выставка. |

**Приложение: №2**
к программе «Клубочек»

**Критерии и нормы оценки оценивания обучающихся**
**по вязанию.**

**Характеристика видов контроля качества знаний по вязанию.**

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий**: беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный**: опрос, выставка, конкурсы.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, конкурсы.

**Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:**

1. контроль педагога
2. самоконтроль
3. взаимоконтроль учащихся

**Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:**

- Активность участия.
- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.

**Критерии и система оценки творческой работы:**

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося:

- Как правильно работать с материалом: подбор пряжи, ниток, иголок, спиц и крючков, правильная вязка.

- Владение техникой: как ученик пользуется материалами, как использует средства в выполнение изделий, правильная вязка, строки, строки с накидом и без.

- Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, правильность сочетания материала и соответствие создания предмета. Аккуратность всей работы.

**Критерии оценивания детских работ по вязанию:**

**"отлично"** - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, сформулированы выводы, имеющие теоретическую и практическую направленность для современного общества.

**"хорошо"** - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, однако, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто теоретическое и практическое значение выполненной работы.

**"удовлетворительно"**- работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней не достаточно четко сформулирована проблема, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто ее теоретическое и практическое значение.

**"неудовлетворительно"-** работа не выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями.

**Формы контроля уровня обучаемости:**

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий**: беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный**: опрос, выставка, конкурсы.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, конкурсы.

**Формы аттестации**

В качестве диагностики используется
- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- выставка-конкурс.

**Тест №3**

**Ф.И. _____**

***Итоговый тест по вязанию***

**1.Цепочка – это ряд...**
а) бегущих петель;
б) воздушных петель;
в) лицевых петель.

**2.Крючок для вязания состоит из:**
а) головки, захвата, стержня, ручки;
б) стержня, зацепа, рукоятки;
в) головки, стержня, ручки.

**3. Номера крючков и спиц соответствуют их…**
а) диаметру
б). длине
в). радиусу

**4. На что указывает номер пряжи?**
а) на номер контролера;
б) на дату выпуска;
в) на толщину нити.

**5. При вязании крючком (на спицах) нить должна быть:**
а) в два раза толще крючка (спицы);
б) в два раза тоньше крючка (спицы);
в) равна толщине крючка (спицы).

**6. Для окончания вязания крючком:**
а) провязывают закрепляющий ряд;
б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

**7. При вязании крючком в три приема провязывают:**
а) столбик с одним накидом;
б) столбик с двумя накидами;
в) пышный столбик.

**8. При работе крючком лишнее:**
а) крючок
б) наперсток
в) нити

**9. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:**
а) ажурных узоров
б) гладких, рельефных и многоцветных
в) одноцветных декоративных изделий
**10. Стирать пряжу рекомендуется:**
а) в горячей воде с содой
б) в холодной воде с мылом
в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

**11.Основой вязания крючком, на которой строятся все узоры, является цепочка.**

- да
- нет

**12. Если в работе используют толстый крючок и тонкие нитки, полотно будет:**

- мягким
- плотным
- рыхлым
- тонким

**13. Назовите элемент, который в вязании крючком не существует самостоятельно:**

- цепочки
- столбик
- пышный столбик
- накид

**14. При вязании крючком в два приема выполняют:**

- полустолбик
- столбик
- столбик с накидом

**15. Какая петля формирует первую петлю ряда?**

- петля подъема
- ведущая петля
- вытянутая петля
- столбик

**16. Одна или несколько воздушных петель, провязанных перед началом нового ряда, называются петлями…**

- цепочки
- подъема
- столбика

**17. Крючок для вязания состоит из:**

- стержня, головки, бородки
- головки, захвата, стержня, ручки
- головки, острия, стержня, ручки

**18. Номер крючка соответствует:**

- длине рабочей части стержня крючка, выраженной в сантиметрах
- диаметру головки крючка, выраженному в миллиметрах
- длине захвата головки крючка, выраженной в миллиметра

**Лист внутренней экспертизы**
**программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:**
Абдулазиева Малика Султановна

---

**Краткая характеристика программы**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Клубочек» |
| Направленность программы | Художественная |
| Срок реализации | 1 год |
| Объем | 144 часа |
| Возраст обучающихся | 9-12 |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарий эксперта |
|---|---|---|---|
| 1. | **Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | Частично | Не указан уровень освоения программы |
| 2. | **Соответствие титульного листа общим требованиям**<br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа<br>Срок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>Село и год разработки программы | Да | |
| 3. | **Комплекс основных характеристик программы** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. | **Направленность программы**<br>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.<br>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы. | Да | |
| .2. | **Уровень программы.** | Да | |
| | Обосновано отнесение программы к заявленномууровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню. | | |
| 3.3. | **Актуальность, новизна, педагогическаяцелесообразность**<br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи иактуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организациидополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах. | Да | |
| 3.4. | **Цель и задачи программы.**<br>Сформулированы цели, задачи программы, онисогласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Да | |
| 3.5. | **Отличительные особенности программы.**<br>Изложены основные идеи, на которых базируетсяпрограмма, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | Частично | Не указан автор исходной программы |
| 3.6. | **Категория учащихся.**<br>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп,количество учащихся. | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.7. | **Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательногопроцесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов. | Да | |
| 3.8. | **Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихсяаргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (ихколичество и периодичность) | Да | |
| 3.9. | **Планируемые результаты освоенияпрограммы.** | Да | |
| | Разработанные результаты соотносятся с целью изадачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностныерезультаты. Результаты сформулированы четко и конкретно:перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания иумения по программе и свои достижения. | | |
| 4. | **Содержание программы.** | | |
| 4.1. | **Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формыработы и контроля) | Да | |
| 4.2. | **Содержание учебно-тематического плана.** | | |
| | Представлено реферативное описание каждойтемы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которымсможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники,культуры, экономики, технологий и социальнойсферы. | Да | |
| | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | Да | |
| 4.3. | **Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, | Да | |
| | количество часов по каждой теме, наименованиераздела, темы занятия, формы контроля. | | |
| 5. | **Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержаниюпрограммы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективностиреализации программы. Созданная система оценочных средств позволяетпроконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Да | |
| 6. | **Комплекс организационно-педагогических условий.** | | |
| 6.1. | **Материально-технические условияреализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована идостаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.) | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.2. | **Кадровое обеспечение программы.**<br>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br>Указаны другие специалисты, привлекаемые дляреализации программы (в случае необходимости). | Да | |
| 6.3. | **Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися попрограмме.<br>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | Да | |
| 7. | Список литературы.<br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка | Да | |

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Клубочек» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Баудинова Зарган Рамзановна – зам.дир по УМР
Мадаева Тамила Исаевна.- методист

Дата экспертизы: 31. 08. 2026 г.

**Лист экспертизы**
**программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:**
Абдулазиева Малика Султановна

---

**Краткая характеристика программы**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Клубочек» |
| Направленность программы | Художественная |
| Срок реализации | 1 год |
| Объем | 144 часа |
| Возраст обучающихся | 9-12 |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарийэксперта |
|---|---|---|---|
| 1. | **Соответствие текста программы общимтребованиям:** основным правилам оформления текстовыхдокументов по ГОСТ | Частично | Не указан уровень освоения программы |
| 2. | **Соответствие титульного листа общимтребованиям**<br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы (с указанием датыи номера приказа)<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программаСрок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков)программы<br>Село и год разработки программы | Да | |
| 3. | **Комплекс основных характеристик программы** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. | **Направленность программы**<br>Программа соответствует заявленнойнаправленности ДОД.<br>Направленность образовательной программысоответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетомнаправленности программы. | Да | |
| 3.2. | **Уровень программы.**<br>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню. | Да | |
| 3.3. | **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**<br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Да | |
| 3.4. | **Цель и задачи программы.**<br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Да | |
| 3.5. | **Отличительные особенности программы.**<br>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | Частично | Не указан автор исходной программы |
| 3.6. | **Категория учащихся.**<br>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся. | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.7. | **Сроки реализации программы.**<br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | Да | |
| 3.8. | **Формы и режимы занятий по программе.**<br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | Да | |
| 3.9. | **Планируемые результаты освоения программы.** | Да | |
| | Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | | |
| 4. | **Содержание программы.** | | |
| 4.1. | **Учебно-тематический план.**<br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.<br>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.<br>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля) | Да | |
| 4.2. | **Содержание учебно-тематического плана.** | | |
| | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. | Да | |
| | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | Да | |
| 4.3. | **Календарный учебный график.**<br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, | Да | |
| | количество часов по каждой теме, наименование раздела, занятия, формы контроля. | | |
| 5. | **Формы аттестации и оценочные материалы.**<br>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Да | |
| 6. | **Комплекс организационно-педагогических условий.** | | |
| 6.1. | **Материально-технические условия реализации программы.**<br>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы.<br>МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.<br>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да | |
| 6.2. | **Кадровое обеспечение программы.**<br>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости). | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.3. | **Учебно-методическое обеспечение программы.**<br>Описана общая методика работы с учащимися по программе.<br>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | Да | |
| 7. | Список литературы.<br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка | Да | |

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Клубочек» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Алиева Зарема А. - методист
Джигуева Резида М.- методист

Дата экспертизы: 07. 09. 2026 г.