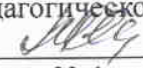


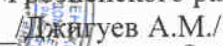
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

 /Миназова Р.В./
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ ДО «ДДТ Грозненского района»
 /Джигуев А.М./
Приказ № 79 от «28» 08 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О внутреннем мониторинге качества образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» (далее МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района») включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ п.13ч.3.ст.28, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, образовательной программой МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» и других нормативно правовых актов, регулирующих деятельность учреждения.

1.3. Понятие качества образования в настоящем Положении – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Внутренний мониторинг качества образования включает в себя оценку качества:

- образовательного процесса, условий организации образовательного процесса;
- полноты реализации общеразвивающих программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений учащихся;

-результатов общеучрежденческих достижений.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результатов, качества условий, качества процесса).

1.6. МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» обеспечивает проведение оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Основными пользователями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- учащиеся и родители;
- педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;
- общественность

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Основными целями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - совершенствование управления качеством образования и принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;
 - выявление сильных и слабых сторон различных общеразвивающих программ и технологий обучения;
 - создание условий для внедрения в практику инновационных технологий обучения и развития учащихся;
- информирование всех участников образовательного процесса и общественности о качестве образования в учреждении;

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений учащихся, повышение объективности контроля;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка организации образовательного процесса;

- сравнительный системный анализ качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;
- оценка условий организации учебного процесса;
- оценка эффективности используемых общеразвивающих программ, методик и технологий.
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех его ступенях;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;

2.3. Функционирование внутреннего мониторинга качества образования ДДТ основывается на принципах профессионализма, объективности, достоверности, гласности, прозрачности, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования, непрерывности развития и интеграции в муниципальной системе оценки качества образования

III. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Показателями оценки качества системы образования в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» являются:

- блок показателей качества УВП;
- блок показателей результата УВП.

3.2. Набор системы показателей определяется приоритетами муниципальной политики в области образования, потребителями образовательных услуг.

Показатели и индикаторы должны отвечать требованиям:

- полный охват всех блоков системы оценки качества;
- простота инструментария оценки;
- оперативность в целях принятия управленческих решений;
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей, как условие для инвестиционной привлекательности системы учреждения дополнительного образования.

3.3. Объектами оценки качества в процессе анализа выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- качество организации образовательного процесса;

- профессиональная компетенция педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента учащихся
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- материально- техническое обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение.

3.3.1. Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- итоговую аттестацию учащихся по окончании курса изучаемой программы;
- текущую аттестацию учащихся (мониторинг результатов обучения учащихся);
- участие и результативность работы в районных, областных, региональных и др. конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях;
- процедура текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг результатов обучения учащихся

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным программам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к изучаемым образовательным программам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на занятии, участие в воспитательных мероприятиях и т.д.).

3.3.2. Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- внутренний и внешний образовательный контроль;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем самообследования.
- оценку достижений в целом;

3.3.3. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- новую систему аттестации;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и информационных технологий;
- образовательные достижения учащихся (победители конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- личные достижения в конкурсах, национальных проектах.

3.3.4. Процедура оценки качества инновационной деятельности включают в себя:

- оценку воздействия инноваций на развитие системы дополнительного образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов

3.3.5. Комфортность обучения включает в себя:

- исполнение требований безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- выполнение требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 г.) (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздухо-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса).

3.3.6. Процедура оценки доступности образования включает в себя:

- анализ системы приема учащихся в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность;
- оценку открытости МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» для родителей и общественности.

3.3.7. Процедура оценки работы по сохранению контингента учащихся:

- мониторинг исследования причин оттока детей;
- расширение образовательных услуг

3.3.10. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогов и родителей;
- оценка содержания деятельности в соответствии с интересами и потребностями учащихся;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- наличие положительной динамики в оценке учащимися роли МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района», творческого объединения, п.д.о., товарищей в проведении досуга;

3.3.12. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

3.3.13. Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя:

- оценку объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ сохранности контингента;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности учреждения вышестоящими и другими организациями.

IV. Мониторинг и оценка качества образования.

4.1. МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем качества, обеспечивает оценку, учёт и использование результатов оценочных процедур в работе.

4.2. Мониторинг и оценка качества образования в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» проводится по общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.3. Реализация на практике СОКО, модернизация на его основе системы управления качеством образования МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» способствуют повышению доступности дополнительного образования, позволят обеспечить качественное образование каждому ребёнку вне зависимости от социальных, половых, национальных и иных различий. Администрация МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» ежегодно информирует потребителей образования и общественность о состоянии качества образовательной системы и финансово-хозяйственной деятельности в самообследовании, с размещением на своём сайте.