ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8C920F1A8F80487491BCADD1CF0D94
Владелец: Джигуев Алисултан Мусаевич
Действителен: с 11.02.2026 до 07.05.2027

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
ТIетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни хьукмат
«СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIА»
(ТIД МБХь «Соьлжа-ГIалин муниципальни кIоштан БКхЦI»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № __1__
от «27» __08__2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДДТ Грозненского
муниципального района»
«28»__08___2026г.Пр.№44

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 10- 13 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Атаева Лайла Апаевна,
педагог дополнительного образования

с. Правобережное.
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДТТ Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «31»____08___2026 г.

Эксперты _____ зам. директора по УМР – Баудинова Зарган Рамзановна.

Методист _____ Мадаева Тамила Исаевна.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.
интернет ресурсы.
Приложение 1.
Календарный учебный график.
Приложение №2
Оценочные материалы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке программы

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы-художественная.

1.3. Уровень программы–стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа «Умелые ручки» актуально в том, что является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

Работа на кружке является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к людям. Дети на кружке знакомятся с традициями народного искусства. Самодельные игрушки, поделки все чаще входят в разряд современных сувениров, они завоевывают симпатии детей и взрослых.

Новизна: Чтобы у детей не пропал интерес к работе, на занятиях меняется вид работы. Дети в работе могут проявить выдумку, творчество, фантазию, что способствует повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

1.5.Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в

процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Занятия ручным трудом, позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Образовательная программа кружка «Умелые ручки» составлена на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество» и типовых программ по декоративно-прикладному искусству.

1.6. Цель программы.

-формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью, в течение года не менее 10 одаренных детей, будут участвовать в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи :

Обучающие:

- закрепление и расширение знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формирование образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствование умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

Развивающие:

- развитие воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учение изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, бросового и природного материала, пряжи и др. материалов.
- учение выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд
- заучивание ребенку овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Воспитательные:

- осуществление трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывание в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добивание максимальной самостоятельности детского творчества.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Умелые ручки» комплектуется из учащихся 10-13 летнего возраста.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

А также по программе могут работать дети с ОВЗ и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.8. Сроки реализации программы «Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 10- 13 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

В конце обучения обучающиеся

Будут знать:

-правила техники безопасности в процессе работы;

- название и назначение используемых материалов;

- правила засушки природных материалов;

- правила составления аппликации;

- приемы лепки;

- правила оформления композиции.

Будут уметь:

- - заготовлять природный материал;
- - осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности;
- - осуществлять контроль за ходом и результатами своей деятельности;
- - получать информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы;
- - изготавливать изделия из различных материалов по рисунку, эскизу;
- - выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам;
- - лепить объемные фигуры;
- - осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Метапредметные результаты:

- -планировать выполнения поставленной задачи;
- - самостоятельно выстраивать свою творческую деятельность для успешного выполнения задания;
- -применять на практике изготовление различных изделий декоративно-прикладного искусства.
- -осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

Личностные результаты:

- -интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- -познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- -адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	2	2		Беседа.
2	Работа с бумагой и картоном.	40	10	30	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3	Работа с тканью.	30	8	22	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4	Работа с бросовым и природным материалом.	20	6	14	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5	Вышивка лентами.	30	8	22	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6	Работа с нитками.	20	6	14	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7	Итоговое занятие.	2		2	Отчётная выставка.
Всего:		144	40	104	

2.2. Содержание учебного плана.

Работа с бумагой и картоном.

Тема 1 : Вводная беседа –ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Инструкция по ТБ.

Ознакомить обучающих особенностям кружка и кратко рассказать чему научимся на данной кружке так же рассказать им о технике безопасности и объяснить как важно соблюдать правила безопасности.

Тема 2 : Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».

Рассказать где и как появилась бумага и когда начали составлять фигуры используя оригами.

Тема 3 : Художественное моделирование из бумаги путем складывания.

Создавать формы из бумаги используя технику оригами «Пингвиненок».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».
Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».
Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».
Тема 4 : Знакомство с аппликацией.
Практика: Изготовление аппликаций по образцу.
Изготовление карнавальных масок.
Выставка работ.
Работа с тканью.
Тема 1 :: Знакомство с наперстком.
Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».
Тема 2 : Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».
Тема 3 :: Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».
Научиться изготовлению мягкой игрушки Зайка.
Тема 4 : Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
Познакомится с историей Лоскутной пластике. Научить к созданию картотеки .
Тема 5 :: Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».
Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».
Работа с бросовым и природным материалом.
Тема 1. Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.
Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».
Научится работать на прямоугольных коробках.
Тема 2. Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».
Научится рисовать и вырезать формы на пластиковой бутылке. Соединять формы.
Тема 3. «Букет» из пластмассовых бутылок.
Научится рисовать и вырезать формы на пластиковой бутылке. Соединять формы.
Вышивка лентами.
Тема 1 : Правила плетения лентой.
Научится разным приёмам плетений лентой
Тема 2 :: Плетение цветка.
Плетение из ленточек цветы разными способами.
Тема 3 : Объемное плетение. Проектная работа.
Разные способы плетение, парная работа.
Тема 4 : Панно - «Ветка сирени». Панно- «Цветы». Панно “Стрекозы”.
Используя ленты подходящего цвета вышиваем по контору нарисованного на панно.
Работа с нитками.
Тема 1: Теория: Правила изготовления круга-основы.
Научить азам вышивание круга.
Тема 2 : Практика: Изготовление животных и птиц.
Декоративные животные и птички изготавливаются из пряжи или любой другой нитки. Размер зависит от длинны и толщины заготовок из ниток. Их можно использовать как отдельное изделие, так и в композиции для оформления.
Тема 3 : Повторение видов ниток, техники аппликации.
Показать разновидности разных ниток Рассказать отличия и сходства ниток
Тема 4 : Аппликация из нитяной крошки. Проектная работа.
Научить обучающего работать с аппликациями используя нитки

Тема 5 : Итоговое занятие.
Отёчные выставки изделия по темы « Работа нитками».

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

-текущий (анализ).

-промежуточный и итоговый (: выставка, анализ результатов, успешность выполнения учебной задачи, качество, содержательность, выразительность, самостоятельность, фантазия.)

Педагог определяет 3 уровня освоения программы с детьми.

«В» - высокий, освоение программы более 80%;

«С» - средний, освоение программы более 50%;

«Н» - низкий, освоение программы менее 50%.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей необходим уголок ручного труда, в котором выделяют три зоны: рабочее место, шкаф для хранения материалов и незаконченных работ. Рабочие инструменты хранятся также в шкафу в индивидуальных папках.

Хорошо освещенный кабинет,
Столы 8,
Стулья15,
Шкаф1.

Набор рабочих инструментов:
ножницы,
иглы,
циркуль,
линейка,
карандаш,
кисти,
наперсток,
ручка с пустым стержнем.

Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, акварель, пастель, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал (пластиковые бутылки, бумажные коробочки, открытки), бисер, пластилин, природный материал (шишки, желуди, семена, листья, веточки, камешки, песок и др.), стекло с безопасными краями, разделочные доски, металлическая пластина для чеканки, проволока, шелковая лента.

Наглядные пособия по темам, шаблоны, литература для обучающихся.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**

1.Работа с бумагой и картоном.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические таблицы по темам.	Наглядные. Словесные.
2.Работа с тканью.	Практическая работа. Коллективно-групповая форма.	Дидактические таблицы по темам.	Наглядные. Словесные. Репродуктивные.
3 Работа с бросовым и природным материалом.	Практическая работа. Коллективно-групповая форма.	Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам.	Наглядные. Словесные. Репродуктивные.
4. Вышивка лентами.	Практическая работа. Коллективно-групповая форма.	Дидактические таблицы по темам.	Наглядные. Словесные. Репродуктивные.
5. Работа с нитками.	Практическая работа. Коллективно-групповая форма.	Схемы, иллюстрации, образцы изделий.	Наглядные. Словесные. Репродуктивные.
6. Работа с нитками.	Практическая работа. Коллективно-групповая форма.	Схемы, иллюстрации, образцы изделий.	Словесные. Репродуктивные.
7. Итоговое занятие.	Практическая работа.	Отчетная выставка.	Наглядные.

Литература для педагога.

1.Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия ” - М., 2021 г.
2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2021 г.
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 2022 г.
4. Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 2000 г.
5. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 2021 г.
6. Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2022 г.
7. Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” - М., 2022 г.
8. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2021 г.
9.Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2021.
10.Большая иллюстрированная энциклопедия (Перевод с английского – М: Издательство Эксмо, 2022 – 256 с

Литература для обучающихся.

1*А.Быстрицкая.* “Бумажная филигрань”. – “Просвещение”, Москва 2022.
2.*Р.Гибсон.* Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы. – “Росмэн”, Москва 2022.
3. Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 2021 г.
4.Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”. – “Университет”, Москва 2021.
5.*Д.Чиотти.* “Оригинальные поделки из бумаги”. – Полигон С.-Петербург 2022.

Информационное – обеспечение.

1.http://stranamasterov.ru/
2.http://oriart.ru/
3.www.origami-school.narod.ru
4.http://www.liveinternet.ru
5.http://www.livemaster.ru
6.http://www.rukodel.tv/
7.http://www.maam.ru
8.http://prostodelkino.com

Приложение: №1
к программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Беседа.
2		18.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3		22.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4		25.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5		29.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		02.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7		06.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8		09.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

9		13.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10		16.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11		20.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12		23.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13		27.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14		30.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
15		03.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16		06.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17		10.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18		13.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
19		17.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
20		20.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
21		24.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					образцу).	ное»	

22		27.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
23		01.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
24		04.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
25		08.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
26		11.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27		15.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28		18.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29		22.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
30		25.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
31		29.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
32		12.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

33		15.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
34		19.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
35		22.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
36		26.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
37		29.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
38		02.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
39		05.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
40		09.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
41		12.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок (беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
42		16.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
43		19.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
44		23.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок(беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
45		26.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

46		02.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

47		05.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Правила плетения лентой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48		09.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
49		12.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
50		16.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
51		19.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
52		23.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
53		26.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
54		30.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
55		02.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
56		06.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
57		09.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
58		13.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
59		16.04.2027г. 10.00:10.40	Теория Практи	2	Панно- « Цветы».	МБОУ «СОШ №1 с.	Устный опрос. Педагогическо

		10.50:11.30	ка.			Правобереж ное»	е наблюдение.
60		20.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
61		23.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
62		27.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Правила изготовления круга-основы.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
63		30.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
64		04.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
65		07.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
66		11.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
67		14.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Повторение видов ниток, техники аппликации.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
68		18.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
69		21.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
70		25.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
71		28.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

72		31.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Отчётная выставка.

Приложение: №1
к программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график.
1 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Беседа.
2		18.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3		22.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4		25.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5		29.09.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		02.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7		06.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8		09.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

9		13.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10		16.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11		20.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12		23.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13		27.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14		30.10.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
15		03.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16		06.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17		10.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18		13.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
19		17.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
20		20.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
21		24.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					образцу).	ное»	

22		27.11.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
23		01.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
24		04.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
25		08.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
26		11.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27		15.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28		18.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29		22.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
30		25.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
31		29.12.2026г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
32		12.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

33		15.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
34		19.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
35		22.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
36		26.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
37		29.01.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
38		02.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
39		05.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
40		09.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
41		12.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок (беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
42		16.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
43		19.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
44		23.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок(беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
45		26.02.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

46		02.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

47		05.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Правила плетения лентой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48		09.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
49		12.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
50		16.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
51		19.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
52		23.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
53		26.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
54		30.03.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
55		02.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
56		06.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
57		09.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
58		13.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
59		16.04.2027г. 10.00:10.40	Теория Практи	2	Панно- « Цветы».	МБОУ «СОШ №1 с.	Устный опрос. Педагогическо

		10.50:11.30	ка.			Правобереж ное»	е наблюдение.
60		20.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
61		23.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
62		27.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Правила изготовления круга-основы.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
63		30.04.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
64		04.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
65		07.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
66		11.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
67		14.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Повторение видов ниток, техники аппликации.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
68		18.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
69		21.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
70		25.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
71		28.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

72		31.05.2027г. 10.00:10.40 10.50:11.30	Теория Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Отчётная выставка.

Приложение: №1
к программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график.
2 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Беседа.
2		18.09.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3		22.09.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4		25.09.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5		29.09.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		02.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7		06.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8		09.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

9		13.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10		16.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11		20.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12		23.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13		27.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14		30.10.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
15		03.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16		06.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17		10.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18		13.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
19		17.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
20		20.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
21		24.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					образцу).	ное»	

22		27.11.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
23		01.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
24		04.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
25		08.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
26		11.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27		15.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28		18.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29		22.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
30		25.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
31		29.12.2026г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
32		12.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

33		15.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
34		19.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
35		22.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
36		26.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
37		29.01.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
38		02.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
39		05.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
40		09.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
41		12.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок (беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
42		16.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
43		19.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
44		23.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок(беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
45		26.02.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

46		02.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

47		05.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Правила плетения лентой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48		09.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
49		12.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
50		16.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
51		19.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
52		23.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Объемное плетение. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
53		26.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
54		30.03.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
55		02.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
56		06.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Объемное плетение	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
57		09.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
58		13.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
59		16.04.2027г. 11.40:12.20	Теория Практи	2	Панно- « Цветы».	МБОУ «СОШ №1 с.	Устный опрос. Педагогическо

		12.30:13.10	ка.			Правобереж ное»	е наблюдение.
60		20.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
61		23.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
62		27.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Правила изготовления круга-основы.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
63		30.04.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
64		04.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
65		07.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
66		11.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
67		14.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Повторение видов ниток, техники аппликации.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
68		18.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
69		21.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
70		25.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
71		28.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

72		31.05.2027г. 11.40:12.20 12.30:13.10	Теория Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Отчётная выставка.

Приложение: №1
к программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график.
3 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Беседа.
2		18.09.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3		22.09.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4		25.09.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5		29.09.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		02.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7		06.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8		09.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

9		13.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10		16.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11		20.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12		23.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13		27.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14		30.10.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
15		03.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16		06.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17		10.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18		13.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
19		17.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
20		20.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
21		24.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					образцу).	ное»	

22		27.11.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
23		01.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
24		04.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
25		08.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
26		11.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27		15.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28		18.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29		22.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
30		25.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
31		29.12.2026г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
32		12.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

33		15.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
34		19.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
35		22.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
36		26.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
37		29.01.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
38		02.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
39		05.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
40		09.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
41		12.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок (беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
42		16.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
43		19.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
44		23.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок(беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
45		26.02.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

46		02.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

47		05.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Правила плетения лентой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48		09.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
49		12.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
50		16.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
51		19.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
52		23.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Объемное плетение. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
53		26.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
54		30.03.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
55		02.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
56		06.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Объемное плетение	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
57		09.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
58		13.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
59		16.04.2027г. 13.20:14.00	Теория Практи	2	Панно- « Цветы».	МБОУ «СОШ №1 с.	Устный опрос. Педагогическо

		14.10:14.50	ка.			Правобереж ное»	е наблюдение.
60		20.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
61		23.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

62		27.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Правила изготовления круга-основы.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
63		30.04.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
64		04.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
65		07.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
66		11.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
67		14.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Повторение видов ниток, техники аппликации.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
68		18.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
69		21.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
70		25.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
71		28.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

72		31.05.2027г. 13.20:14.00 14.10:14.50	Теория Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Отчётная выставка.

Приложение: №1
к программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график.
4 группа.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.09.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Беседа.
2		18.09.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3		22.09.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4		25.09.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5		29.09.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Пингвиненок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		02.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7		06.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Цыпленок в скорлупе».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8		09.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

9		13.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Лебедь».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10		16.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11		20.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. «Замок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12		23.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13		27.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14		30.10.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
15		03.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление аппликаций по образцу.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16		06.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17		10.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18		13.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление карнавальных масок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
19		17.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
20		20.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
21		24.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.		Изготовление поздравительных открыток (по	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					образцу).	ное»	

22		27.11.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
23		01.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
24		04.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
25		08.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
26		11.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27		15.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28		18.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29		22.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. «Собачка».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
30		25.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
31		29.12.2026г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Заяц».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
32		12.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

33		15.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
34		19.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Летний луг».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
35		22.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
36		26.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Шитье коврика из лоскутков различной ткани «Пастбище».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
37		29.01.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
38		02.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Конструирование дома для сказочных героев из конфетных коробок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
39		05.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
40		09.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Котик».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
41		12.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок (беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
42		16.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
43		19.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Петушок».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
44		23.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок(беседа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
45		26.02.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

46		02.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	«Букет» из пластмассовых бутылок.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

47		05.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Правила плетения лентой.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48		09.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
49		12.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
50		16.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
51		19.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Плетение цветка.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
52		23.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
53		26.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
54		30.03.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
55		02.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
56		06.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Объемное плетение	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
57		09.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
58		13.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Панно -«Ветка сирени».	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
59		16.04.2027г. 15.00:15.40	Теория Практи	2	Панно- « Цветы».	МБОУ «СОШ №1 с.	Устный опрос. Педагогическо

		15.50:16.30	ка.			Правобереж ное»	е наблюдение.
60		20.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
61		23.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Панно “Стрекозы”.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
62		27.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Правила изготовления круга-основы.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
63		30.04.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
64		04.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
65		07.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
66		11.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Изготовление животных и птиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
67		14.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Повторение видов ниток, техники аппликации.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
68		18.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки. (Проектная работа).	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
69		21.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
70		25.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.
71		28.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практи ка.	2	Аппликация из нитяной крошки.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобереж ное»	Устный опрос. Педагогическо е наблюдение.

72		31.05.2027г. 15.00:15.40 15.50:16.30	Теория Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»	Отчётная выставка.

Приложение: №2
к программе «Умелые ручки»

Критерии и нормы оценки оценивания обучающихся
Умелым ручкам.

Характеристика видов контроля качества знаний по умелым ручкам.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обучаемости.

Практическая работа.

2. Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки.

4. Заключительный контроль. Методы диагностики - выставки, игры, конкурсы.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему

контроля и включает:

1. контроль педагога

2. самоконтроль

3. взаимоконтроль учащихся

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

- Активность участия..

- Самостоятельность.

Критерии и система оценки творческой работы:

- Оригинальность;

- Фантазия;

- терпеливость;

- внимательность .

Критерии оценивания художественных работ:

- знать об особенностях работы с разными видами бумаги;

- уметь соблюдать правила техники безопасности ;

- иметь представление о композиции на плоскости и в объеме;

- уметь конструировать изделия по готовым развертка**м.**

Критерии оценивания детских работ по умелым ручкам:

"отлично" - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, сформулированы выводы, имеющие теоретическую и практическую направленность для современного общества.

"хорошо" - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, однако, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто теоретическое и практическое значение выполненной работы.
"удовлетворительно"- работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней не достаточно четко сформулирована проблема, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто ее теоретическое и практическое значение.

"неудовлетворительно"- работа не выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями.

Формы контроля уровня обучаемости:

 выставки;

 игры;

 тестирование;

 Конкурс;

Формы аттестации контроля:

Опрос;

Собеседование;

Наблюдение;

Самостоятельная работа;

Тест на умелые ручки.

Ф.И._____

1. Какой из этих вариантов является видом бумагопластики?

а) декупаж ;

б) оригами;

в) папье-маше.

2. Из какой геометрической фигуры складывают фигурки в оригами?

а)треугольник;

б) квадрат;

в) прямоугольник.

3.С чего начинается любое вязание?

а) с вязания изнаночных петель;
б) с вязания столбиков без накида;
в) с набора петель.

4. Что делают с кромочными петлями?
а) провязывают изнаночными петлями;
б) снимают не провязанными;
в) первую петлю снимают, а последнюю провязывают.

5. Чередование в ряду лицевых и изнаночных петель называют:

а) резинкой;

б) чулочной вязкой;

в) ажурной вязкой.

6. Что такое кинусайга?

а) бумажная пластика;

б) аппликация из ткани;

в) техника резьбы по дереву.

7.Что обозначает «макраме» в переводе с турецкого?

а) плетение;

б) бахрома;

в) петля

8. Картина, выполненная на холсте, дереве или металле, прикрепленная к стене – это…

а) макраме,

б) изонить,

в) папье-маше,

г) панно.

9. Получение складок на бумаге, ткани, металле, картоне - это…

а) гофрирование;

б) декорирование;

в) конструирование.

10. Пронумеруйте правильно последовательность выполнения аппликации, композиции
а) Последовательно наклей материал по рисунку. (2)
б) Нарисовать эскиз на картоне. (1)
в) Положить под пресс. (4)
г) Разместить на картоне листья, цветы (как будет выглядеть аппликация) (3)

Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:
Атаева Лайла Апаевна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Умелые ручки»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	10-13

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Не указан уровень освоения программы
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**	Да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Баудинова Зарган Рамзановна – зам.дир по УМР
Мадаева Тамила Исаевна.- методист

Дата экспертизы: 31. 08. 2026 г.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:
Атаева Лайла Апаевна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Умелые ручки»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	10-13

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Не указан уровень освоения программы
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**	Да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:
Эксперты: Алиева Зарема А. - методист
Джигуева Резида М.- методист

Дата экспертизы: 07. 09. 2026 г.